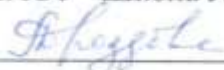


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**МУ Отдел образования «Управления образования исполнительного**  
**комитета муниципального образования города Казани по Вахитовскому и**  
**Приволжскому районам»**  
**МАОУ "Школа №39"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО  
МАОУ "Школа №39"

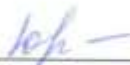


Дроздова Е.А.

[Номер приказа]/от «31»  
08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УР МАОУ "Школа  
№39"



Юрченко Ю.Ф.

[Номер приказа]/от «31»  
08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ  
"Школа №39"



Валипова Г.А.

Приказ № 408 от «31»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 2662585)

**учебного предмета «Иностранный (английский) язык»**  
для обучающихся 5 – 9 классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, даёт представление о целях образования, развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования средствами учебного предмета, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания программы по иностранному (английскому) языку. Программа по иностранному (английскому) языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, последовательность их изучения с учётом особенностей структуры иностранного (английского) языка, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования, с учётом возрастных особенностей обучающихся. В программе по иностранному (английскому) языку для основного общего образования предусмотрено развитие речевых умений и языковых навыков, представленных в федеральной рабочей программе по иностранному (английскому) языку начального общего образования, что обеспечивает преемственность между уровнями общего образования.

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения иностранному (английскому) языку.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых

явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 799 часов: в 5 классе – 170 час (5 часов в неделю), в 6 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 7 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 8 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 9 классе – 153 часа (5 часов в неделю в I полугодии и 4 часа в неделю во II полугодии).

# СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

## 5 КЛАСС

### Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Природа: дикие и домашние животные. Погода.

Родной город (село). Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты.

#### *Говорение*

Развитие коммуникативных умений диалогической речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор (в том числе разговор по телефону), поздравлять с праздником и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; запрашивать интересующую информацию.

Вышеперечисленные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 5 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста;

краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения с использованием ключевых слов, вопросов, плана и (или) иллюстраций, фотографий.

Объём монологического высказывания – 5–6 фраз.

#### *Аудирование*

Развитие коммуникативных умений аудирования на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

при непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное;

при опосредованном общении: дальнейшее развитие умений восприятия и понимания на слух несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации с использованием и без использования иллюстраций.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1 минуты.

#### *Смысловое чтение*

Развитие сформированных на уровне начального общего образования умений читать про себя и понимать учебные и несложные адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в прочитанном тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме.

Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: беседа (диалог), рассказ, сказка, сообщение личного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, стихотворение; несплошный текст (таблица).

Объём текста (текстов) для чтения – 180–200 слов.

#### *Письменная речь*

Развитие умений письменной речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

написание коротких поздравлений с праздниками (с Новым годом, Рождеством, днём рождения);

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка.

Объём сообщения – до 60 слов.

#### **Языковые знания и умения**

##### *Фонетическая сторона речи*

Различение на слух, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: беседа (диалог), рассказ, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера.

Объём текста для чтения вслух – до 90 слов.

*Графика, орфография и пунктуация*

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

*Лексическая сторона речи*

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Объём изучаемой лексики: 625 лексических единиц для продуктивного использования (включая 500 лексических единиц, изученных в 2–4 классах) и 675 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 625 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи суффиксов -er/-or (teacher/visitor), -ist (scientist, tourist), -sion/-tion (discussion/invitation);

образование имён прилагательных при помощи суффиксов -ful (wonderful), -ian/-an (Russian/American);

образование наречий при помощи суффикса -ly (recently);

образование имён прилагательных, имён существительных и наречий при помощи отрицательного префикса un (unhappy, unreality, unusually).

*Грамматическая сторона речи*

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке.

Вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense).

Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях.

Имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа.

Имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени.

Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.

## **Социокультурные знания и умения**

Знание и использование социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания (в ситуациях общения, в том числе «В семье», «В школе», «На улице»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (некоторые национальные праздники, традиции в проведении досуга и питания).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (достопримечательностями, выдающимися людьми и другое), с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на английском языке.

**Формирование умений:**

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете, формуляре);

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питания).

**Компенсаторные умения**

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

## **6 КЛАСС**

**Коммуникативные умения**

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками.

Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села).  
Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные.

## *Говорение*

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Вышеперечисленные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 5 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста;

краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, плана, вопросов, таблиц и (или) иллюстраций, фотографий.

Объём монологического высказывания – 7–8 фраз.

## *Аудирование*

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных адаптированных аутентичных аудиотекстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте; игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации, предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, диалог (беседа), рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минуты.

## *Смысловое чтение*



Развитие умения читать про себя и понимать адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять тему (основную мысль), главные факты (события), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова в контексте. Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает умения находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию.

Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: беседа; отрывок из художественного произведения, в том числе рассказ, сказка, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, сообщение личного характера, объявление, кулинарный рецепт, стихотворение, несплошной текст (таблица).

Объём текста (текстов) для чтения – 250–300 слов.

#### *Письменная речь*

Развитие умений письменной речи:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в англоговорящих странах;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём письма – до 70 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, иллюстраций. Объём письменного высказывания – до 70 слов.

#### **Языковые знания и умения**

##### *Фонетическая сторона речи*

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объём текста для чтения вслух – до 95 слов.

##### *Графика, орфография и пунктуация*

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; запятой при перечислении и обращении; апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

##### *Лексическая сторона речи*

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках

тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объём: около 750 лексических единиц для продуктивного использования (включая 650 лексических единиц, изученных ранее) и около 800 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 750 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи суффикса -ing (reading);

образование имён прилагательных при помощи суффиксов -al (typical), -ing (amazing), -less (useless), -ive (impressive).

Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова.

*Грамматическая сторона речи*

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that.

Сложноподчинённые предложения с придаточными времени с союзами for, since.

Предложения с конструкциями as ... as, not so ... as.

Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present/Past Continuous Tense.

Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Past Continuous Tense.

Модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/have to, may, should, need).

Слова, выражающие количество (little/a little, few/a few).

Возвратные, неопределённые местоимения (some, any) и их производные (somebody, anybody; something, anything и другие) every и производные (everybody, everything и другие) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях.

Числительные для обозначения дат и больших чисел (100–1000).

### **Социокультурные знания и умения**

Знание и использование отдельных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи (в ситуациях общения, в том числе «Дома», «В магазине»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках тематического содержания (некоторые национальные праздники, традиции в питании и проведении досуга, этикетные особенности посещения гостей).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с государственной символикой (флагом), некоторыми национальными символами, традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями, некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на английском языке.

Развитие умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете, формуляре);

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;  
кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании), наиболее известные достопримечательности;  
кратко рассказывать о выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах).

### **Компенсаторные умения**

Использование при чтении и аудировании языковой догадки, в том числе контекстуальной.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

## **7 КЛАСС**

### **Коммуникативные умения**

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет).

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены.

### *Говорение*

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести: диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Данные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 6 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста;

краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, планов, вопросов и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц.

Объём монологического высказывания – 8–9 фраз.

*Аудирование*

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, игнорировать незнакомые слова, не существенные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минуты.

*Смысловое чтение*

Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять тему (основную мысль), главные факты (события), прогнозировать

содержание текста по заголовку (началу текста), последовательность главных фактов (событий), умение игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова.

Чтение с пониманием нужной (запрашиваемой) информации предполагает умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию.

Чтение с полным пониманием предполагает полное и точное понимание информации, представленной в тексте, в эксплицитной (явной) форме.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: интервью, диалог (беседа), отрывок из художественного произведения, в том числе рассказа, отрывок из статьи научно-популярного характера; сообщение информационного характера, объявление, кулинарный рецепт, сообщение личного характера, стихотворение, несплошной текст (таблица, диаграмма).

Объём текста (текстов) для чтения – до 350 слов.

#### *Письменная речь*

Развитие умений письменной речи:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей, составление плана прочитанного текста;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка.

Объём письма – до 90 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы. Объём письменного высказывания – до 90 слов.

#### **Языковые знания и умения**

##### *Фонетическая сторона речи*

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: диалог (беседа), рассказ, сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера.

Объём текста для чтения вслух – до 100 слов.

##### *Графика, орфография и пунктуация*

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении; апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

##### *Лексическая сторона речи*

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание в устной речи и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объём – 900 лексических единиц для продуктивного использования (включая 750 лексических единиц, изученных ранее) и 1000 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 900 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи префикса un (unreality) и при помощи суффиксов: -ment (development), -ness (darkness);

образование имён прилагательных при помощи суффиксов -ly (friendly), -ous (famous), -y (busy);

образование имён прилагательных и наречий при помощи префиксов in-/im- (informal, independently, impossible);

словосложение:

образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed).

Многозначные лексические единицы. Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы.

*Грамматическая сторона речи*

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object). Условные предложения реального (Conditional 0, Conditional I) характера.

Предложения с конструкцией to be going to + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия.

Конструкция used to + инфинитив глагола.

Глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive).

Предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге.

Модальный глагол might.

Наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, high; early).

Местоимения other/another, both, all, one.

Количественные числительные для обозначения больших чисел (до 1 000 000).

**Социокультурные знания и умения**

Знание и использование отдельных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания (в ситуациях общения, в том числе «В городе», «Проведение досуга», «Во время путешествия»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (основные национальные праздники, традиции в питании и проведении досуга, система образования).

Социокультурный портрет родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями; некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке.

Развитие умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете);

правильно оформлять электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питания), наиболее известные достопримечательности;

кратко рассказывать о выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах, спортсменах).

### **Компенсаторные умения**

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки, при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

Переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

## **8 КЛАСС**

### **Коммуникативные умения**

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

### *Говорение*

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов):

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Данные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением нормы речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 7 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

выражение и аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному);

изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста;

составление рассказа по картинкам;

изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием вопросов, ключевых слов, планов и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц.

Объём монологического высказывания – 9–10 фраз.

*Аудирование*

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное, использование переспрос или просьбу повторить для уточнения отдельных деталей.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, отделять главную информацию от второстепенной, прогнозировать содержание текста по началу аудирования, игнорировать незнакомые слова, не существенные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение выделять нужную (интересующую, запрашиваемую) информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.



Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера. Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут.

#### *Смысловое чтение*

Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умения: определять тему (основную мысль), выделять главные факты (события) (опуская второстепенные), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), определять логическую последовательность главных фактов, событий, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова.

Чтение с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение находить прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм, схем) и понимание представленной в них информации.

Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления. В ходе чтения с полным пониманием формируются и развиваются умения полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода), устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий, восстанавливать текст из разрозненных абзацев.

Тексты для чтения: интервью, диалог (беседа), рассказ, отрывок из художественного произведения, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, объявление, кулинарный рецепт, меню, электронное сообщение личного характера, стихотворение.

Объём текста (текстов) для чтения – 350–500 слов.

#### *Письменная речь*

Развитие умений письменной речи:

составление плана (тезисов) устного или письменного сообщения;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка.

Объём письма – до 110 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста. Объём письменного высказывания – до 110 слов.

#### **Языковые знания и умения**

##### *Фонетическая сторона речи*

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объём текста для чтения вслух – до 110 слов.

*Графика, орфография и пунктуация*

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, при вводных словах, обозначающих порядок мыслей и их связь (например, в английском языке: firstly/first of all, secondly, finally; on the one hand, on the other hand), апострофа.

Пунктуационно правильно в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформлять электронное сообщение личного характера.

*Лексическая сторона речи*

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Объём – 1050 лексических единиц для продуктивного использования (включая лексические единицы, изученные ранее) и 1250 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 1050 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имен существительных при помощи суффиксов: -ance/-ence (performance/residence), -ity (activity); -ship (friendship);

образование имен прилагательных при помощи префикса inter- (international);

образование имен прилагательных при помощи -ed и -ing (interested/interesting);

конверсия:

образование имени существительного от неопределённой формы глагола (to walk – a walk);

образование глагола от имени существительного (a present – to present);

образование имени существительного от прилагательного (rich – the rich);

Многозначные лексические единицы. Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы. Сокращения и аббревиатуры.

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, however, finally, at last, etc.).

*Грамматическая сторона речи*

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I saw her cross/crossing the road.).

Повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени.

Все типы вопросительных предложений в Past Perfect Tense. Согласование времен в рамках сложного предложения.

Согласование подлежащего, выраженного собирательным существительным (family, police) со сказуемым.

Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something.

Конструкции, содержащие глаголы-связки to be/to look/to feel/to seem.

Конструкции be/get used to + инфинитив глагола, be/get used to + инфинитив глагол, be/get used to doing something, be/get used to something.

Конструкция both ... and ....

Конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth).

Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past).

Модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени.

Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени).

Наречия too – enough.

Отрицательные местоимения no (и его производные nobody, nothing и другие), none.

### **Социокультурные знания и умения**

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка, основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде, знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках тематического содержания.

Понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках отобранного тематического содержания и использование лексико-грамматических средств с их учётом.

Социокультурный портрет родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери, Дня благодарения и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (достопримечательностями; некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке.

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка.

Соблюдение нормы вежливости в межкультурном общении.

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: символики, достопримечательностей, культурных особенностей (национальные праздники, традиции), образцов поэзии и прозы, доступных в языковом отношении.

Развитие умений:

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка (культурные явления, события, достопримечательности);

кратко рассказывать о некоторых выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах, художниках, музыкантах, спортсменах и других людях);

оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут и другие ситуации).

### **Компенсаторные умения**

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки, использование при говорении и письме перифраз (толкование), синонимические средства, описание предмета вместо его названия, при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

Переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

## 9 КЛАСС

### **Коммуникативные умения**

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка.

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.

Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

### *Говорение*

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов (этикетный диалог, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос), диалог-обмен мнениями:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;

диалог-обмен мнениями: выражать свою точку зрения и обосновывать её, высказывать своё согласие (несогласие) с точкой зрения собеседника, выражать сомнение, давать эмоциональную оценку обсуждаемым событиям: восхищение, удивление, радость, огорчение и так далее.

Данные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий или без их использования с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 8 реплик со стороны каждого собеседника в рамках комбинированного диалога, до 6 реплик со стороны каждого собеседника в рамках диалога-обмена мнениями.

Развитие коммуникативных умений монологической речи: создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

рассуждение;

выражение и краткое аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному);

изложение (пересказ) основного содержания прочитанного (прослушанного) текста с выражением своего отношения к событиям и фактам, изложенным в тексте;

составление рассказа по картинкам;

изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием вопросов, ключевых слов, плана и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц или без их использования.

Объём монологического высказывания – 10–12 фраз.

### *Аудирование*

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное, использование переспрос или просьбу повторить для уточнения отдельных деталей.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, отделять главную информацию от второстепенной, прогнозировать содержание текста по началу сообщения, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение выделять нужную (интересующую, запрашиваемую) информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Языковая сложность текстов для аудирования должна соответствовать базовому уровню (A2 – допороговому уровню по общеевропейской шкале).

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут.

### *Смысловое чтение*

Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умения: определять тему (основную мысль), выделять главные факты (события) (опуская второстепенные), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), определять логическую последовательность главных фактов, событий, разбивать текст на относительно самостоятельные смысловые части, озаглавливать текст (его отдельные части), игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова.

Чтение с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение находить прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) и имплицитной форме (неявной) форме, оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм, схем) и понимание представленной в них информации.

Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления. В ходе чтения с полным пониманием формируются и развиваются умения полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода), устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий, восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путём добавления выпущенных фрагментов.

Тексты для чтения: диалог (беседа), интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, статья научно-популярного характера, сообщение информационного характера, объявление, памятка, инструкция, электронное сообщение личного характера, стихотворение; несплошной текст (таблица, диаграмма).

Языковая сложность текстов для чтения должна соответствовать базовому уровню (A2 – допороговому уровню по общеевропейской шкале).

Объём текста (текстов) для чтения – 500–600 слов.

### *Письменная речь*

Развитие умений письменной речи:

составление плана (тезисов) устного или письменного сообщения;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка (объём письма – до 120 слов);

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного/прослушанного текста (объём письменного высказывания – до 120 слов);

заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста;

преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации;

письменное представление результатов выполненной проектной работы (объём – 100–120 слов).

### **Языковые знания и умения**

*Фонетическая сторона речи*

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Выражение модального значения, чувства и эмоции.

Различение на слух британского и американского вариантов произношения в прослушанных текстах или услышанных высказываниях.

Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объём текста для чтения вслух – до 110 слов.

*Графика, орфография и пунктуация*

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, при вводных словах, обозначающих порядок мыслей и их связь (например, в английском языке: firstly/first of all, secondly, finally; on the one hand, on the other hand), апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

*Лексическая сторона речи*

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объём – 1200 лексических единиц для продуктивного использования (включая 1050 лексических единиц, изученных ранее) и 1350 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 1200 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

глаголов с помощью префиксов under-, over-, dis-, mis-;

имён прилагательных с помощью суффиксов -able/-ible;

имён существительных с помощью отрицательных префиксов in-/im-;

словосложение:

образование сложных существительных путём соединения основы числительного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (eight-legged);

образование сложных существительных путём соединения основ существительных с предлогом (father-in-law);

образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой причастия настоящего времени (nice-looking);

образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой причастия прошедшего времени (well-behaved);

конверсия:

образование глагола от имени прилагательного (cool – to cool). Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы. Сокращения и аббревиатуры.

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, however, finally, at last, etc.).

#### *Грамматическая сторона речи*

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I want to have my hair cut.).

Условные предложения нереального характера (Conditional II).

Конструкции для выражения предпочтения I prefer .../I'd prefer .../I'd rather ....

Конструкция I wish ....

Предложения с конструкцией either ... or, neither ... nor.

Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past Perfect Tense, Present/Past Continuous Tense, Future-in-the-Past) и наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive, Present Perfect Passive).

Порядок следования имён прилагательных (nice long blond hair).

#### **Социокультурные знания и умения**

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка, основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде, знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (основные национальные праздники, традиции, обычаи, традиции в питании и проведении досуга, система образования).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери, Дня благодарения и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями; некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке.

Формирование элементарного представления о различных вариантах английского языка.

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка.

Соблюдение норм вежливости в межкультурном общении.

Развитие умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете);

правильно оформлять электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании, достопримечательности);

кратко представлять некоторых выдающихся людей родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателей, поэтов, художников, композиторов, музыкантов, спортсменов и других людей);

оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут, уточнить часы работы и другие ситуации).



## **Компенсаторные умения**

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки; при говорении и письме – перифраза (толкования), синонимических средств, описание предмета вместо его названия, при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

Переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой, для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

### **1) гражданского воспитания:**

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в образовательной организации;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

### **2) патриотического воспитания:**

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

### **3) духовно-нравственного воспитания:**

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

### **4) эстетического воспитания:**

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

#### **5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в Интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

#### **б) трудового воспитания:**

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, и потребностей.

#### **7) экологического воспитания:**

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

## **8) ценности научного познания:**

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

## **9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- способность обучающихся взаимодействовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;
- способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее – оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;
- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;
- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, находить позитивное в произошедшей ситуации;
- быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

## **Познавательные универсальные учебные действия**

### **Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

### **Базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимости объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

### **Работа с информацией:**

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;

- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

## **Коммуникативные универсальные учебные действия**

### **Общение:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Совместная деятельность**

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

#### **Самоорганизация**

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);

- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- проводить выбор и брать ответственность за решение.

### **Самоконтроль**

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

### **Эмоциональный интеллект**

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций.

### **Принимать себя и других**

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения **в 5 классе**:

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 5 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического

высказывания – 5–6 фраз), излагать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 5–6 фраз), кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объём – до 6 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1 минуты);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объём текста (текстов) для чтения – 180–200 слов), читать про себя неплотные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: писать короткие поздравления с праздниками, заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 60 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, выразительно читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты объёмом до 90 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 675 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 625 лексических единиц (включая 500 лексических единиц, освоенных на уровне начального общего образования), обслуживающих ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с суффиксами -er/-or, -ist, -sion/-tion, имена прилагательные с суффиксами -ful, -ian/-an, наречия с суффиксом -ly, имена прилагательные, имена существительные и наречия с отрицательным префиксом un-;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы и интернациональные слова;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке;



вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense);

глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях;

имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа;

имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени;

наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания;

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную лексику, обозначающую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

правильно оформлять адрес, писать фамилии и имена (свои, родственников и друзей) на английском языке (в анкете, формуляре);

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны и страны (стран) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страны (стран) изучаемого языка;

6) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением ИКТ, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

8) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

**Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения в 6 классе:**

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках отобранного тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) со зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 5 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение)) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объем монологического высказывания – 7–8 фраз), излагать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объем – 7–8 фраз); кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объем – 7–8 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минут);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объем текста (текстов) для чтения – 250–300 слов),

читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию, определять тему текста по заголовку;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, с указанием личной информации, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 70 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, ключевых слов, картинок (объём высказывания – до 70 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, выразительно читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты объёмом до 95 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 800 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 750 лексических единиц (включая 650 лексических единиц, освоенных ранее), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с помощью суффикса -ing, имена прилагательные с помощью суффиксов -ing, -less, -ive, -al;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы и интернациональные слова;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи для обеспечения целостности высказывания;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that;

сложноподчинённые предложения с придаточными времени с союзами for, since;

предложения с конструкциями as ... as, not so ... as;

глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Past Continuous Tense;

все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present/ Past Continuous Tense;

модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/ have to, may, should, need);

слова, выражающие количество (little/a little, few/a few);

возвратные, неопределённые местоимения some, any и их производные (somebody, anybody; something, anything, etc.), every и производные (everybody, everything и другие) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях;

числительные для обозначения дат и больших чисел (100–1000);

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны и страны (стран) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

б) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

8) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

9) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, с людьми другой культуры;

10) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения **в 7 классе:**

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говoreние: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 6 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение)) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объем монологического высказывания – 8–9 фраз), излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объем – 8–9 фраз), кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объем – 8–9 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минут);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием информации, представленной в тексте в эксплицитной (явной) форме (объем текста (текстов) для чтения – до 350 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию, определять последовательность главных фактов (событий) в тексте;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации; писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой

этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объем сообщения – до 90 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, ключевых слов, таблицы (объем высказывания – до 90 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, выразительно читать вслух небольшие аутентичные тексты объемом до 100 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, читать новые слова согласно основным правилам чтения;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 1000 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 900 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с помощью суффиксов -ness, -ment, имена прилагательные с помощью суффиксов -ous, -ly, -y, имена прилагательные и наречия с помощью отрицательных префиксов in-/im-, сложные имена прилагательные путем соединения основы прилагательного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы, многозначные слова, интернациональные слова, наиболее частотные фразовые глаголы;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения со сложным дополнением (Complex Object);

условные предложения реального (Conditional 0, Conditional I) характера;

предложения с конструкцией to be going to + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия;

конструкцию used to + инфинитив глагола;

глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive);

предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге;

модальный глагол might;

наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, high; early);

местоимения other/another, both, all, one;

количественные числительные для обозначения больших чисел (до 1 000 000);

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета, принятые в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания;

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны (стран) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

6) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, при непосредственном общении – переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

8) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

9) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, с людьми другой культуры;

10) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения **в 8 классе:**

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 7 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение)) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объем монологического высказывания – до 9–10 фраз), выражать и кратко аргументировать своё мнение, излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объем – 9–10 фраз), излагать результаты выполненной проектной работы (объем – 9–10 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут), прогнозировать содержание звучащего текста по началу сообщения;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания (объем текста (текстов) для чтения – 350–500 слов), читать не сплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию, определять последовательность главных фактов (событий) в тексте;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объем сообщения – до 110 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана,

таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста (объём высказывания – до 110 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, владеть правилами чтения и выразительно читать вслух небольшие тексты объёмом до 110 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрирующей понимание текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения, владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 1250 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1050 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующих норм лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с помощью суффиксов -ity, -ship, -ance/-ence, имена прилагательные с помощью префикса inter-;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с помощью конверсии (имя существительное от неопределённой формы глагола (to walk – a walk), глагол от имени существительного (a present – to present), имя существительное от прилагательного (rich – the rich);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные многозначные слова, синонимы, антонимы; наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;

4) понимать особенностей структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения со сложным дополнением (Complex Object);

все типы вопросительных предложений в Past Perfect Tense;

повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени;

согласование времён в рамках сложного предложения;

согласование подлежащего, выраженного собирательным существительным (family, police), со сказуемым;

конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something;

конструкции, содержащие глаголы-связки to be/to look/to feel/to seem;

конструкции be/get used to do something; be/get used doing something;

конструкцию both ... and ...;

конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth);

глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past);

модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени;

неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени);

наречия too – enough;

отрицательные местоимения по (и его производные nobody, nothing, etc.), none;

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка и освоив основные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

кратко представлять родную страну/малую родину и страну (страны) изучаемого языка (культурные явления и события; достопримечательности, выдающиеся люди);

оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут);

6) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую, в том числе контекстуальную, догадку, при непосредственном общении – переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках отобранного тематического содержания и использовать лексико-грамматические средства с их учётом;

8) рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи);

9) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

10) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

11) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, людьми другой культуры;

12) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения в **9 классе**:

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос), диалог-обмен мнениями в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами или без опор, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 6–8 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение), рассуждение) с вербальными и (или) зрительными опорами или без опор в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – до 10–12 фраз), излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста со зрительными и (или) вербальными опорами (объём – 10–12 фраз), излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 10–12 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания (объём текста (текстов) для чтения – 500–600 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию, обобщать и оценивать полученную при чтении информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 120 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы, прочитанного (прослушанного) текста (объём высказывания – до 120 слов), заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного (прослушанного) текста, письменно представлять результаты выполненной проектной работы (объём – 100–120 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, владеть правилами чтения и выразительно читать вслух небольшие тексты объёмом до 120 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения.

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 1350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1200 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: глаголы с помощью префиксов *under-*, *over-*, *dis-*, *mis-*, имена прилагательные с помощью суффиксов *-able/-ible*, имена существительные с помощью отрицательных префиксов *in-/im-*, сложное прилагательное путём соединения основы числительного с основой существительного с добавлением суффикса *-ed* (*eight-legged*), сложное существительное путём соединения основ существительного с предлогом (*mother-in-law*), сложное прилагательное путём соединения основы прилагательного с основой причастия I (*nice-looking*), сложное прилагательное путём соединения наречия с основой причастия II (*well-behaved*), глагол от прилагательного (*cool – to cool*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы, интернациональные слова, наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:



предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I want to have my hair cut.);

предложения с I wish;

условные предложения нереального характера (Conditional II);

конструкцию для выражения предпочтения I prefer .../I'd prefer .../I'd rather...;

предложения с конструкцией either ... or, neither ... nor;

формы страдательного залога Present Perfect Passive;

порядок следования имён прилагательных (nice long blond hair);

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи (основные национальные праздники, обычаи, традиции);

выражать модальные значения, чувства и эмоции;

иметь элементарные представления о различных вариантах английского языка;

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны (стран) изучаемого языка, представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка, оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения;

6) владеть компенсаторными умениями: использовать при говорении переспрос, использовать при говорении и письме перифраз (толкование), синонимические средства, описание предмета вместо его названия, при чтении и аудировании – языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи);

8) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

9) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

10) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, людьми другой культуры;

11) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	15	Единое окно доступа к российским образовательным ресурсам <a href="https://window.edu.ru">https://window.edu.ru</a> Российское образование <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> Баранова К.М., Дули Д. Starlight. Английский язык. Аудиокурс для занятий в классе. 5кл. ФГОС. CD-MP3
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	15	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a>
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)	17	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a>
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание	14	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a>
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a>
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками	16	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a>
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха	15	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a>
8	Природа: дикие и домашние животные. Погода	15	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a>
9	Родной город (село). Транспорт	13	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a>

10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	13	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a>
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты	15	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a>
12	Мир профессий	10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	6	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415104">https://m.edsoo.ru/7f415104</a>
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415104">https://m.edsoo.ru/7f415104</a>
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	18	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415104">https://m.edsoo.ru/7f415104</a>
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415104">https://m.edsoo.ru/7f415104</a>
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	6	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415104">https://m.edsoo.ru/7f415104</a>
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками	10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415104">https://m.edsoo.ru/7f415104</a>
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам	21	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415104">https://m.edsoo.ru/7f415104</a>
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415104">https://m.edsoo.ru/7f415104</a>
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	14	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415104">https://m.edsoo.ru/7f415104</a>
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	17	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415104">https://m.edsoo.ru/7f415104</a>

11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные	15	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415104">https://m.edsoo.ru/7f415104</a>
12	Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия.	11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415104">https://m.edsoo.ru/7f415104</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	

## 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	15	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416f2c">https://m.edsoo.ru/7f416f2c</a>
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416f2c">https://m.edsoo.ru/7f416f2c</a>
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	18	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416f2c">https://m.edsoo.ru/7f416f2c</a>
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416f2c">https://m.edsoo.ru/7f416f2c</a>
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416f2c">https://m.edsoo.ru/7f416f2c</a>
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками	8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416f2c">https://m.edsoo.ru/7f416f2c</a>
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416f2c">https://m.edsoo.ru/7f416f2c</a>
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	14	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416f2c">https://m.edsoo.ru/7f416f2c</a>
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	9	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416f2c">https://m.edsoo.ru/7f416f2c</a>
10	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416f2c">https://m.edsoo.ru/7f416f2c</a>

11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	17	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416f2c">https://m.edsoo.ru/7f416f2c</a>
12	Современный мир профессий.	10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416f2c">https://m.edsoo.ru/7f416f2c</a>
13	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	9	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416f2c">https://m.edsoo.ru/7f416f2c</a>
14	Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение	10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416f2c">https://m.edsoo.ru/7f416f2c</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	

## 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	16	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cc8f8">https://m.edsoo.ru/863cc8f8</a>
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cc8f8">https://m.edsoo.ru/863cc8f8</a>
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cc8f8">https://m.edsoo.ru/863cc8f8</a>
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cc8f8">https://m.edsoo.ru/863cc8f8</a>
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	13	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cc8f8">https://m.edsoo.ru/863cc8f8</a>
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками	21	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cc8f8">https://m.edsoo.ru/863cc8f8</a>
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cc8f8">https://m.edsoo.ru/863cc8f8</a>
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	20	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cc8f8">https://m.edsoo.ru/863cc8f8</a>
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cc8f8">https://m.edsoo.ru/863cc8f8</a>
10	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cc8f8">https://m.edsoo.ru/863cc8f8</a>



11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	14	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cc8f8">https://m.edsoo.ru/863cc8f8</a>
12	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	14	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cc8f8">https://m.edsoo.ru/863cc8f8</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	

## 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение	9	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b2a2">https://m.edsoo.ru/7f41b2a2</a>
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b2a2">https://m.edsoo.ru/7f41b2a2</a>
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка	15	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b2a2">https://m.edsoo.ru/7f41b2a2</a>
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	22	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b2a2">https://m.edsoo.ru/7f41b2a2</a>
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b2a2">https://m.edsoo.ru/7f41b2a2</a>
6	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками	5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b2a2">https://m.edsoo.ru/7f41b2a2</a>
7	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт	6	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b2a2">https://m.edsoo.ru/7f41b2a2</a>
8	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия	18	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b2a2">https://m.edsoo.ru/7f41b2a2</a>
9	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b2a2">https://m.edsoo.ru/7f41b2a2</a>

10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории	53	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b2a2">https://m.edsoo.ru/7f41b2a2</a>
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены	13	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b2a2">https://m.edsoo.ru/7f41b2a2</a>
12	Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416f2c">https://m.edsoo.ru/7f416f2c</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		153	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Школа, школьная жизнь (Вводный урок)	1		04.09.2023	Единое окно доступа к российским образовательным ресурсам <a href="https://window.edu.ru">https://window.edu.ru</a> Российское образование <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> Баранова К.М., Дули Д. Starlight. Английский язык. Аудиокурс для занятий в классе. 5кл. ФГОС. CD- MP3
2	Мои друзья. (Давай познакомимся.)	1		05.09.2023	Единое окно доступа к российским образовательным ресурсам <a href="https://window.edu.ru">https://window.edu.ru</a> Российское образование <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> Баранова К.М., Дули Д. Starlight. Английский язык.

					Аудиокурс для занятий в классе. 5кл. ФГОС. CD-MP3
3	Страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы (Люди и страны)	1		06.09.2023	Единое окно доступа к российским образовательным ресурсам <a href="https://window.edu.ru">https://window.edu.ru</a> Российское образование <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> Баранова К.М., Дули Д. Starlight. Английский язык. Аудиокурс для занятий в классе. 5кл. ФГОС. CD-MP3
4	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (Спорт и хобби)	1		07.09.2023	Единое окно доступа к российским образовательным ресурсам
5	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (Спорт и хобби)	1		08.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83516f40">https://m.edsoo.ru/83516f40</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351712a">https://m.edsoo.ru/8351712a</a>
6	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (Спорт и хобби)	1		11.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351609a">https://m.edsoo.ru/8351609a</a>
7	Мир профессий (Профессии)	1		12.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83518002">https://m.edsoo.ru/83518002</a>

8	Мир профессий (Профессии)	1		13.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83515ea6">https://m.edsoo.ru/83515ea6</a>
9	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка - чтение (Любимый автор)	1		14.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83514d30">https://m.edsoo.ru/83514d30</a>
10	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка - чтение (Любимый автор)	1		15.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83516252">https://m.edsoo.ru/83516252</a>
11	Страны изучаемого языка: географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (Уголок культуры)	1		18.09.2023	
12	Страны изучаемого языка: географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (Уголок культуры)	1		19.09.2023	
13	Страны изучаемого языка: географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (Уголок культуры)	1		20.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351655e">https://m.edsoo.ru/8351655e</a>
14	Мои друзья. (Повседневный английский)	1		21.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835163f6">https://m.edsoo.ru/835163f6</a>
15	Мои друзья. (Повседневный английский)	1		22.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83516c0c">https://m.edsoo.ru/83516c0c</a>
16	Внешность и характер человека (Внешность)	1		25.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83516dba">https://m.edsoo.ru/83516dba</a>
17	Внешность и характер человека (Внешность)	1		26.09.2023	
18	Внешность и характер человека (Внешность)	1		27.09.2023	
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт (Свободное время. Виды отдыха)	1		28.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351997a">https://m.edsoo.ru/8351997a</a>

20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт (Свободное время. Виды отдыха)	1		29.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351760c">https://m.edsoo.ru/8351760c</a>
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт (Спорт и хобби)"	1		02.10.2023	
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт (Спорт и хобби)"	1		03.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835196d2">https://m.edsoo.ru/835196d2</a>
23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт (Умения)"	1		04.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83518174">https://m.edsoo.ru/83518174</a>
24	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт (Умения)"	1		05.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83518174">https://m.edsoo.ru/83518174</a>
25	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт (Умения)"	1		06.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351a618">https://m.edsoo.ru/8351a618</a>
26	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт (Письмо другу)"	1		09.10.2023	
27	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности.)	1		10.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835197fe">https://m.edsoo.ru/835197fe</a>
28	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) (Обобщение по теме: Спорт. Спортивные игры. Спортивные соревнования. Любимый спортсмен.)	1		11.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83518e12">https://m.edsoo.ru/83518e12</a>

29	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) (Контроль по теме: Спорт. Спортивные игры. Спортивные соревнования. Любимый спортсмен.)	1	1	12.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835193e4">https://m.edsoo.ru/835193e4</a>
30	Родной город (село). Транспорт (Окружающий мир. Жизнь в городе/в сельской местности.)	1		13.10.2023	
31	Родной город (село). Транспорт (Окружающий мир. Жизнь в городе/в сельской местности.)	1		16.10.2023	
32	Родной город (село). Транспорт (Окружающий мир. Жизнь в городе/в сельской местности.)	1		17.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83518cbe">https://m.edsoo.ru/83518cbe</a>
33	Родной город (село). Транспорт (Окружающий мир. Мой дом.Окружающий мир. Работа по дому в космосе и на земле.	1		18.10.2023	
34	Родной город (село). Транспорт (Окружающий мир. Мой дом.Окружающий мир. Работа по дому в космосе и на земле.	1		19.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351c5bc">https://m.edsoo.ru/8351c5bc</a>
35	Родной город (село). Транспорт (Окружающий мир. Жизнь в городе/в сельской местности. Окружающий мир. Проблемы экологии)	1		20.10.2023	
36	Родной город (село). Транспорт (Окружающий мир. Жизнь в городе/в сельской местности. Окружающий мир. Проблемы экологии)	1		23.10.2023	
37	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	1		24.10.2023	



	(Страны изучаемого языка и родная страна. Крупные города. Нью-Йорк.)				
38	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (Страны изучаемого языка и родная страна. Места для посещения туристами в Казани..)	1		25.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83519f10">https://m.edsoo.ru/83519f10</a>
39	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (Страны изучаемого языка и родная страна. Места для посещения туристами в Казани..)	1		26.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83519f10">https://m.edsoo.ru/83519f10</a>
40	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год (Моя семья. Новая квартира.)	1		27.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83519df8">https://m.edsoo.ru/83519df8</a>
41	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год (Моя семья. Новая квартира.)	1		06.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351a780">https://m.edsoo.ru/8351a780</a>
42	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год (Моя семья. Новая квартира.)	1		07.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351b414">https://m.edsoo.ru/8351b414</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83519ab0">https://m.edsoo.ru/83519ab0</a>
43	Природа: дикие и домашние животные. Погода (Окружающий мир. Природа: растения и животные)	1		08.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351b19e">https://m.edsoo.ru/8351b19e</a>
44	Природа: дикие и домашние животные. Погода (Окружающий мир. Природа: растения и животные)	1		09.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351b540">https://m.edsoo.ru/8351b540</a>

45	Природа: дикие и домашние животные. Погода (Окружающий мир. Природа: растения и животные)	1		10.11.2023	
46	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (Свободное время. Поход по магазинам. Молодежная мода).	1		13.11.2023	
47	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (Свободное время. Поход по магазинам. Молодежная мода).	1		14.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351b78e">https://m.edsoo.ru/8351b78e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351d818">https://m.edsoo.ru/8351d818</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351c2b0">https://m.edsoo.ru/8351c2b0</a>
48	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (Свободное время. Поход по магазинам).	1		15.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351d552">https://m.edsoo.ru/8351d552</a>
49	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (Моя семья. Дорога от дома до магазина).	1		16.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351d552">https://m.edsoo.ru/8351d552</a>
50	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (Окружающий мир. Местонахождение)	1		17.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351c896">https://m.edsoo.ru/8351c896</a>
51	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (Окружающий мир. Местонахождение)	1		20.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351dc1e">https://m.edsoo.ru/8351dc1e</a>
52	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (Окружающий мир. Местонахождение)	1		21.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351bf4a">https://m.edsoo.ru/8351bf4a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351c74c">https://m.edsoo.ru/8351c74c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351d6e2">https://m.edsoo.ru/8351d6e2</a>
53	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год (Моя семья. Мой дом).	1		22.11.2023	
54	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год (Моя семья. Мой дом).	1		23.11.2023	

55	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год (Моя семья. Мой дом).	1		24.11.2023	
56	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (Школа. Неофициальные объявления)	1		27.11.2023	
57	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности. Башни).	1		28.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351e452">https://m.edsoo.ru/8351e452</a>
58	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности).	1		29.11.2023	
59	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности)	1		30.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351d6e2">https://m.edsoo.ru/8351d6e2</a>
60	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	1		01.12.2023	

	(Обобщение по теме: Страны изучаемого языка и родная страна).				
61	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (Контроль по теме: Страны изучаемого языка и родная страна. Россия)	1	1	04.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83520130">https://m.edsoo.ru/83520130</a>
62	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) (Свободное время. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка)).	1		05.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83520130">https://m.edsoo.ru/83520130</a>
63	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (Моя семья. Школа. Распорядок дня).	1		06.12.2023	
64	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (Моя семья. Распорядок дня).	1		07.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83518444">https://m.edsoo.ru/83518444</a>
65	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (Школа. Рабочие дни).	1		08.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835182d2">https://m.edsoo.ru/835182d2</a>
66	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (Моя семья. Школа. Рабочие дни).	1		11.12.2023	
67	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (Школа. Рабочие дни).	1		12.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351e01a">https://m.edsoo.ru/8351e01a</a>

68	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (Страны изучаемого языка и родная страна. Школьное образование, школьная жизнь).	1		13.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83518cbe">https://m.edsoo.ru/83518cbe</a>
69	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (Школьный день в Англии. Школа. Режим труда и отдыха. Повседневный английский - Который час?)	1		14.12.2023	
70	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (Школьный день в Англии. Школа. Режим труда и отдыха. Повседневный английский - Который час?)	1		15.12.2023	
71	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год (Мои друзья. Повседневный английский).	1		18.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351e308">https://m.edsoo.ru/8351e308</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351e6e6">https://m.edsoo.ru/8351e6e6</a>
72	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год (Мои друзья. Повседневный английский).	1		19.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351eaec">https://m.edsoo.ru/8351eaec</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351e59c">https://m.edsoo.ru/8351e59c</a>
73	Природа: дикие и домашние животные. Погода (Окружающий мир. Вселенная и человек. Природа: фауна. Настоящие друзья.	1		20.12.2023	
74	Природа: дикие и домашние животные. Погода (Окружающий мир. Вселенная и человек. Настоящие друзья).	1		21.12.2023	

75	Природа: дикие и домашние животные. Погода (Окружающий мир. Вселенная и человек. Настоящие друзья).	1		22.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351fdd4">https://m.edsoo.ru/8351fdd4</a>
76	Природа: дикие и домашние животные. Погода (Окружающий мир. Вселенная и человек. Настоящие друзья).	1		25.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351c134">https://m.edsoo.ru/8351c134</a>
77	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (Школа. Правила школьной жизни. Удивительная школа).	1		26.12.2023	
78	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (Школа. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Типы школ. Школьные предметы).	1		27.12.2023	
79	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (Обобщение по теме: Школа. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Типы школ. Школьные предметы).	1		28.12.2023	
80	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (Контроль по теме: Школа. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Типы школ. Школьные предметы).	1		29.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83520266">https://m.edsoo.ru/83520266</a>

81	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год (Моя семья. Межличностные отношения в семье).	1		08.01.2024	
82	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год (Моя семья. Межличностные отношения в семье).	1		09.01.2024	
83	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год (Моя семья. Межличностные отношения в семье).	1		10.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351f3c0">https://m.edsoo.ru/8351f3c0</a>
84	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год (Моя семья. Межличностные отношения в семье. Семейное древо).	1		11.01.2024	
85	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год (Моя семья. Межличностные отношения в семье. Семейное древо).	1		12.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351f4f6">https://m.edsoo.ru/8351f4f6</a>
86	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год (Моя семья. Межличностные отношения в семье. Семейное древо).	1		15.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351fa14">https://m.edsoo.ru/8351fa14</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351fb7c">https://m.edsoo.ru/8351fb7c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351fcb2">https://m.edsoo.ru/8351fcb2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351fec2">https://m.edsoo.ru/8351fec2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352000e">https://m.edsoo.ru/8352000e</a>
87	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год (Мои друзья. Взаимоотношения со сверстниками Письмо. Электронное письмо о новости).	1		16.01.2024	

88	Природа: дикие и домашние животные. Погода (Окружающий мир. Вселенная и человек. Рептилии).	1		17.01.2024	
89	Природа: дикие и домашние животные. Погода (Окружающий мир. Вселенная и человек. Фауна. Рептилии).	1		18.01.2024	
90	Природа: дикие и домашние животные. Погода (Окружающий мир. Вселенная и человек. Фауна. Рептилии).	1		19.01.2024	
91	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (Выбор профессии. Внешность и черты характера человека).	1		22.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83520266">https://m.edsoo.ru/83520266</a>
92	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (Выбор профессии. Внешность и черты характера человека).	1		23.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351c5bc">https://m.edsoo.ru/8351c5bc</a>
93	Профессии. Выбор профессии.	1		24.01.2024	
94	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (Обобщение по теме: Мои друзья. Внешность человека).	1		25.01.2024	
95	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (Контроль по теме : Мои друзья. Внешность человека).	1	1	26.01.2024	
96	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание (Свободное время. Режим труда и отдыха)	1		29.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352075c">https://m.edsoo.ru/8352075c</a>



97	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание (Свободное время. Режим труда и отдыха)	1		30.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352089c">https://m.edsoo.ru/8352089c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351745e">https://m.edsoo.ru/8351745e</a>
98	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (Страны изучаемого языка и родная страна).	1		31.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835209d2">https://m.edsoo.ru/835209d2</a>
99	Природа: дикие и домашние животные. Погода (Окружающий мир. Климат, погода. Погода и времена года).	1		01.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83520dce">https://m.edsoo.ru/83520dce</a>
100	Природа: дикие и домашние животные. Погода (Окружающий мир. Климат, погода. Погода и времена года).	1		02.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83520dce">https://m.edsoo.ru/83520dce</a>
101	Природа: дикие и домашние животные. Погода (Окружающий мир. Климат, погода. Типы погоды).	1		05.02.2024	
102	Каникулы в различное время года. Виды отдыха (Свободное время. Каникулы в различное время года. В пути) .	1		06.02.2024	
103	Каникулы в различное время года. Виды отдыха (Путешествия. Виды отдыха).	1		07.02.2024	
104	Каникулы в различное время года. Виды отдыха (Путешествия. Виды отдыха)	1		08.02.2024	
105	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности	1		09.02.2024	

	(национальные праздники, традиции, обычаи) (Путешествия. Страны изучаемого языка и родная страна).				
106	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (Свободное время. Молодёжная мода).	1		12.02.2024	
107	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (Свободное время. Молодёжная мода).	1		13.02.2024	
108	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (Свободное время. Молодёжная мода).	1		14.02.2024	
109	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (Свободное время. Молодёжная мода. Покупки)	1		15.02.2024	
110	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (Свободное время. Молодёжная мода. Покупки).	1		16.02.2024	
111	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (Страны изучаемого языка и родная страна. Молы Америки).	1		19.02.2024	
112	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (Свободное время. Покупка еды. Повседневный английский. Свободное время. Культурные особенности. Потрясающие рынки).	1		20.02.2024	
113	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (Свободное время. Потрясающие рынки)	1		21.02.2024	
114	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (Свободное время. Продукты и напитки).	1		22.02.2024	
115	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (Свободное время. Продукты и напитки).	1		23.02.2024	

116	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (Свободное время. Сбалансированное питание. Продукты и напитки )	1		26.02.2024	
117	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (Свободное время. Сбалансированное питание. Продукты и напитки)	1		27.02.2024	
118	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (Свободное время. Фестивали и праздники).	1		28.02.2024	
119	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (Свободное время. Фестивали и праздники).	1		29.02.2024	
120	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (Свободное время. Мои друзья. Переписка со сверстниками. Письменная речь. Открытки).	1		01.03.2024	
121	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (Свободное время. Мои друзья. ).	1		04.03.2024	
122	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными	1		05.03.2024	

	сверстниками (Свободное время. Переписка со сверстниками. Письменная речь. Открытки).				
123	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (Окружающий мир. География. Климат, погода. Аудирование)	1		06.03.2024	
124	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (Обобщение по теме: Окружающий мир. География. Климат, погода)	1		07.03.2024	
125	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (Контроль по теме: Окружающий мир. География. Климат, погода. Письмо. Страны изучаемого языка и родная страна. Россия. Национальная еда).	1	1	08.03.2024	
126	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (Страны изучаемого языка и родная страна. Условия	1		11.03.2024	

	проживания в городской/сельской местности. Жизнь в прошлом)				
127	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (Страны изучаемого языка и родная страна. Страницы истории. Давным-давно).	1		12.03.2024	
128	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) Страны изучаемого языка и родная страна. Условия проживания в городской/сельской местности. Страницы истории. Давным-давно	1		13.03.2024	
129	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (Страны изучаемого языка и родная страна. Условия проживания в городской/сельской местности).	1		14.03.2024	
130	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (Путешествия. Условия проживания в	1		15.03.2024	

	городской/сельской местности. Страницы истории. Древние цивилизации).				
131	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (Путешествия. Условия проживания в городской/сельской местности. Страницы истории. Древние цивилизации).	1		18.03.2024	
132	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (Путешествия. Условия проживания в городской/сельской местности. Страницы истории. Древние цивилизации).	1		19.03.2024	
133	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (Путешествия. Страницы истории. Древние цивилизации).	1		20.03.2024	
134	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (Страны изучаемого языка и родная страна. Жизнь в	1		21.03.2024	

	Великобритании. Свободное время. Повседневный английский. Детские воспоминания).				
135	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (Свободное время. Режим труда и отдыха. Детские воспоминания. Страны изучаемого языка и родная страна. Условия проживания в городской/сельской местности. Страницы истории. Затерянные города)	1		22.03.2024	
136	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты (Страны изучаемого языка и родная страна. Легендарные личности)	1		01.04.2024	
137	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты (Страны изучаемого языка и родная страна. Легендарные личности)	1		02.04.2024	
138	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты (Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру).	1		03.04.2024	
139	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты (Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Легендарные личности)	1		04.04.2024	

140	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) (Свободное время. Досуг и увлечения (кино). Фильмы)	1		05.04.2024	
141	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) (Свободное время. Досуг и увлечения (кино). Фильмы).	1		08.04.2024	
142	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) (Свободное время. Досуг и увлечения (кино). Виды фильмов).	1		09.04.2024	
143	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (Свободное время. Досуг и увлечения Переписка с зарубежными сверстниками. Свободное время. Досуг и увлечения. Пишем электронное письмо).	1		10.04.2024	
144	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (Страны изучаемого языка и родная страна. Страницы истории. Коренные американцы).	1		11.04.2024	
145	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (Обобщение по теме: Страны изучаемого языка и родная страна. Страницы истории. Путешествия)	1		12.04.2024	



146	Каникулы в различное время года. Виды отдыха (Контроль по теме: Путешествия. Свободное время. Виды отдыха. Письмо).	1	1	15.04.2024	
147	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты (Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся личности. Екатерина Великая).	1		16.04.2024	
148	Каникулы в различное время года. Виды отдыха (Путешествия. Виды отдыха)	1		17.04.2024	
149	Каникулы в различное время года. Виды отдыха (Путешествия. Виды отдыха)	1		18.04.2024	
150	Каникулы в различное время года. Виды отдыха (Свободное время. Путешествия. Виды отдыха)	1		19.04.2024	
151	Каникулы в различное время года. Виды отдыха (Путешествия. Виды отдыха).	1		22.04.2024	
152	Каникулы в различное время года. Виды отдыха (Свободное время. Виды отдыха).	1		23.04.2024	
153	Родной город (село). Транспорт (Путешествия. Виды транспорта).	1		24.04.2024	
154	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (Страны изучаемого языка и родная страна. Крупные города. Лондон)	1		25.04.2024	

155	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (Страны изучаемого языка и родная страна. Крупные города).	1		26.04.2024	
156	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) Страны изучаемого языка и родная страна. Информация для туриста)	1		29.04.2024	
157	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) (Средства массовой информации.Технология).	1		30.04.2024	
158	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) (Средства массовой информации. Технология и компьютеры).	1		01.05.2024	
159	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) (Средства массовой информации.Технология и компьютеры).	1		02.05.2024	
160	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные навыки).	1		03.05.2024	

161	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год (Моя семья. Взаимоотношения в семье, со сверстниками. Моя семья. Взаимоотношения в семье, со сверстниками).	1		06.05.2024	
162	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (Страны изучаемого языка и родная страна. Язык жестов )	1		07.05.2024	
163	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание (Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Болезни).	1		08.05.2024	
164	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание (Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха).	1		09.05.2024	
165	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание (Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха).	1		10.05.2024	
166	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание (Путешествия. Жизненный опыт).	1		13.05.2024	
167	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание (Путешествия. Жизненный опыт).	1		20.05.2024	
168	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (Средства массовой информации. Пресса, телевидение, радио, Интернет)	1		21.05.2024	

169	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (Обобщение по теме: "Свободное время. Досуг и увлечения").	1		22.05.2024	
170	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (Контроль по теме: Свободное время. Досуг и увлечения).	1	1	23.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6		

## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города. (Дома и в пути)	1		04.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83521d78">https://m.edsoo.ru/83521d78</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83521ea4">https://m.edsoo.ru/83521ea4</a>
2	Жизнь в городе и сельской местности. Транспорт. (На улицах)	1		05.09.2023	
3	Жизнь в городе и сельской местности. Транспорт. (На улицах)	1		06.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83521fc6">https://m.edsoo.ru/83521fc6</a>
4	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. (Оживленные места)	1		07.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83520ef0">https://m.edsoo.ru/83520ef0</a>
5	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. (Оживленные места)	1		11.09.2023	
6	Путешествия по иностранным странам. (Уголок культуры)	1		12.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83521472">https://m.edsoo.ru/83521472</a>
7	Жизнь в городе и сельской местности. Транспорт. (Повседневный английский)	1		13.09.2023	
8	Жизнь в городе и сельской местности. Транспорт. (Повседневный английский)	1		14.09.2023	
9	Жизнь в сельской местности. (Выживание)	1		18.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83521030">https://m.edsoo.ru/83521030</a>
10	Природа: дикие животные. (Выживание)	1		19.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83521922">https://m.edsoo.ru/83521922</a>

11	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города. (Места. Типы жилья)	1		20.09.2023	
12	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города. (Места. Типы жилья)	1		21.09.2023	
13	Взаимоотношения в семье и с друзьями. (Речевые умения. Домашние обязанности)	1		25.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835216d4">https://m.edsoo.ru/835216d4</a>
14	Взаимоотношения в семье и с друзьями. (Речевые умения. Домашние обязанности))	1		26.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83521b7a">https://m.edsoo.ru/83521b7a</a>
15	Взаимоотношения в семье и с друзьями. (Неофициальные электронные письма)	1		27.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83521b7a">https://m.edsoo.ru/83521b7a</a>
16	Переписка с иностранными сверстниками. (Неофициальные электронные письма)	1		28.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352220a">https://m.edsoo.ru/8352220a</a>
17	Жизнь в городе и сельской местности. (Метапредметность: гражданство)	1		02.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835220de">https://m.edsoo.ru/835220de</a>
18	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт. (Повторение лексико-грамматического материала)	1		03.10.2023	
19	Путешествия по России. (Речевые умения. Чтение. Говорение)	1		04.10.2023	
20	Жизнь в городе и сельской местности. (Речевые умения. Аудирование. Письмо)	1		05.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83522cdc">https://m.edsoo.ru/83522cdc</a>
21	Путешествия по России. (Россия. Санкт-Петербург)	1		09.10.2023	
22	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт. (Обобщение по теме "Дома и в пути")	1		10.10.2023	

23	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт. (Контроль по теме "Дома и в пути")	1	1	11.10.2023	
24	Здоровый образ жизни: сбалансированное питание. (Продукты и напитки)	1		12.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83523d4e">https://m.edsoo.ru/83523d4e</a>
25	Здоровый образ жизни: сбалансированное питание. (Произведения искусства из продуктов)	1		16.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83522336">https://m.edsoo.ru/83522336</a>
26	Страна (страны) изучаемого языка. Их культурные особенности, национальные праздники, традиции, обычаи. (Произведения искусства из продуктов)	1		17.10.2023	
27	Покупки: продукты питания. (В супермаркете)	1		18.10.2023	
28	Покупки: продукты питания. (В супермаркете)	1		19.10.2023	
29	Страна (страны) изучаемого языка. Их культурные особенности, национальные праздники, традиции, обычаи. (Уголок культуры. Великобритания: где поесть вне дома)	1		23.10.2023	
30	Досуг современного подростка. (Повседневный английский. Заказ еды в кафе)	1		24.10.2023	
31	Досуг современного подростка. (Повседневный английский. Заказ еды в кафе)	1		25.10.2023	
32	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка. (Настоящая еда)	1		26.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835230ce">https://m.edsoo.ru/835230ce</a>
33	Здоровый образ жизни: сбалансированное питание. (Настоящая еда)	1		07.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835230ce">https://m.edsoo.ru/835230ce</a>

34	Здоровый образ жизни: сбалансированное питание. (Здоровое питание)	1		08.11.2023	
35	Здоровый образ жизни: сбалансированное питание. (Здоровое питание)	1		09.11.2023	
36	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. (Речевые умения. Приготовление еды)	1		13.11.2023	
37	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. (Речевые умения. Приготовление еды)	1		14.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352320e">https://m.edsoo.ru/8352320e</a>
38	Переписка с иностранными сверстниками. (Письмо другу о любимой еде)	1		15.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352414a">https://m.edsoo.ru/8352414a</a>
39	Школа, изучаемые предметы. (Метапредметность. Наука. Биология.)	1		16.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352414a">https://m.edsoo.ru/8352414a</a>
40	Здоровый образ жизни: сбалансированное питание. (Повторение лексико-грамматического материала)	1		20.11.2023	
41	Родная страна культурные особенности. (Речевые умения. Чтение, Говорение.)	1		21.11.2023	
42	Здоровый образ жизни: сбалансированное питание. (Речевые умения. Аудирование. Письмо.)	1		22.11.2023	
43	Родная страна культурные особенности. (Россия. Пища царей.)	1		23.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352f73e">https://m.edsoo.ru/8352f73e</a>
44	Здоровый образ жизни: сбалансированное питание. (Обобщение по теме "Продукты и напитки")	1		27.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83522480">https://m.edsoo.ru/83522480</a>
45	Здоровый образ жизни: сбалансированное питание. (Контроль по теме "Продукты и напитки")	1	1	28.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83522481">https://m.edsoo.ru/83522481</a>



46	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. (Великие люди и легенды)	1		29.11.2023	
47	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. (Особые таланты)	1		30.11.2023	
48	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. (Особые таланты)	1		04.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352511c">https://m.edsoo.ru/8352511c</a>
49	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. (Исторические личности)	1		05.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83524960">https://m.edsoo.ru/83524960</a>
50	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. (Исторические личности)	1		06.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352593c">https://m.edsoo.ru/8352593c</a>
51	Страны изучаемого языка. Их культурные особенности: национальные праздники, традиции, обычаи. (Уголок культуры: День благодарения)	1		07.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83525f18">https://m.edsoo.ru/83525f18</a>
52	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. (Повседневный английский. Обсуждаем прошлое)	1		11.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83525f18">https://m.edsoo.ru/83525f18</a>
53	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. (Повседневный английский. Музей живой истории)	1		12.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83526d5a">https://m.edsoo.ru/83526d5a</a>
54	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (Мифы и легенды)	1		13.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83526094">https://m.edsoo.ru/83526094</a>
55	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (Мифы и легенды)	1		14.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351c436">https://m.edsoo.ru/8351c436</a>
56	Жизнь в городе. (События)	1		18.12.2023	
57	Внешность и характер человека. (События)	1		19.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835266ca">https://m.edsoo.ru/835266ca</a>

58	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные. (Речевые умения. Профессии и национальности знаменитых людей)	1		20.12.2023	
59	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные. (Речевые умения. Профессии и национальности знаменитых людей)	1		21.12.2023	
60	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные. (Биография известного человека)	1		25.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835288da">https://m.edsoo.ru/835288da</a>
61	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. (Повторение лексико-грамматического материала)	1		26.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83528b3c">https://m.edsoo.ru/83528b3c</a>
62	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. (Контроль по теме: "Великие люди и легенды")	1	1	27.12.2023	
63	Школа, изучаемые предметы. (Метапредметность. История.)	1		28.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835293b6">https://m.edsoo.ru/835293b6</a>
64	Выдающиеся люди родной страны. (Россия. Великие мореплаватели.)	1		09.01.2024	
65	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. (Речевые умения. Аудирование, Чтение.)	1		10.01.2024	
66	Внешность и характер человека. (Речевые умения. Говорение. Письмо)	1		11.01.2024	

67	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. (Обобщение по теме "Великие люди и легенды")	1		15.01.2024	
68	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. (На отдыхе)	1		16.01.2024	
69	Виды отдыха. (Активный отдых)	1		17.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352905a">https://m.edsoo.ru/8352905a</a>
70	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. (Активный отдых)	1		18.01.2024	
71	Виды отдыха. (Хорошее времяпрепровождение)	1		22.01.2024	
72	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. (Хорошее времяпрепровождение)	1		23.01.2024	
73	Путешествия по России и иностранным странам. (Уголок культуры)	1		24.01.2024	
74	Путешествия по России и иностранным странам. (Повседневный английский)	1		25.01.2024	
75	Путешествия по России и иностранным странам. (Повседневный английский)	1		29.01.2024	
76	Путешествия по России и иностранным странам. (Экотуризм)	1		30.01.2024	
77	Проблемы экологии. Защита окружающей среды. (Экотуризм)	1		31.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83528eac">https://m.edsoo.ru/83528eac</a>
78	Страны изучаемого языка. Их достопримечательности, культурные особенности. (Достопримечательности)	1		01.02.2024	

79	Страны изучаемого языка. Их достопримечательности, культурные особенности. (Достопримечательности)	1		05.02.2024	
80	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам. (Речевые умения. Проблемы в отпуске)	1		06.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83529208">https://m.edsoo.ru/83529208</a>
81	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам. (Речевые умения. Проблемы в отпуске)	1		07.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83528cea">https://m.edsoo.ru/83528cea</a>
82	Переписка с иностранными сверстниками. (Письмо другу)	1		08.02.2024	
83	Защита окружающей среды. (Метапредметность: гражданская ответственность)	1		12.02.2024	
84	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам. (Повторение лексико-грамматического материала)	1		13.02.2024	
85	Родная страна: достопримечательности, культурные особенности. (Речевые умения. Чтение. Говорение)	1		14.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352a05e">https://m.edsoo.ru/8352a05e</a>
86	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам. (Речевые умения. Аудирование. Письмо)	1		15.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/8352af04">https://m.edsoo.ru/8352af04</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ad42">https://m.edsoo.ru/8352ad42</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ab80">https://m.edsoo.ru/8352ab80</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a9d2">https://m.edsoo.ru/8352a9d2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a824">https://m.edsoo.ru/8352a824</a>
87	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России. (Россия. Красная Поляна)	1		19.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/83529f00">https://m.edsoo.ru/83529f00</a>

88	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам. (Обобщение по теме "На отдыхе")	1		20.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352af04">https://m.edsoo.ru/8352af04</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ad42">https://m.edsoo.ru/8352ad42</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ab80">https://m.edsoo.ru/8352ab80</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a9d2">https://m.edsoo.ru/8352a9d2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a824">https://m.edsoo.ru/8352a824</a>
89	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам. (Контроль по теме: "На отдыхе")	1	1	21.02.2024	
90	Проблемы экологии. Защита окружающей среды. (Рука помощи)	1		22.02.2024	
91	Стихийные бедствия. (Катастрофа)	1		26.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352af04">https://m.edsoo.ru/8352af04</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ad42">https://m.edsoo.ru/8352ad42</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ab80">https://m.edsoo.ru/8352ab80</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a9d2">https://m.edsoo.ru/8352a9d2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a824">https://m.edsoo.ru/8352a824</a>
92	Стихийные бедствия. (Катастрофа)	1		27.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352af04">https://m.edsoo.ru/8352af04</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ad42">https://m.edsoo.ru/8352ad42</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ab80">https://m.edsoo.ru/8352ab80</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a9d2">https://m.edsoo.ru/8352a9d2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a824">https://m.edsoo.ru/8352a824</a>
93	Выдающиеся люди. (Спешим на помощь)	1		28.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352af04">https://m.edsoo.ru/8352af04</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ad42">https://m.edsoo.ru/8352ad42</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ab80">https://m.edsoo.ru/8352ab80</a>

					<a href="https://m.edsoo.ru/8352a9d2">https://m.edsoo.ru/8352a9d2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a824">https://m.edsoo.ru/8352a824</a>
94	Выдающиеся люди. (Спешим на помощь)	1		29.02.2024	
95	Страны изучаемого языка. Их культурные особенности, праздники, традиции, обычаи. (Уголок культуры)	1		04.03.2024	
96	Взаимоотношения с друзьями. (Повседневный английский. Просим и предлагаем помощь.)	1		05.03.2024	
97	Взаимоотношения с друзьями. (Повседневный английский. Просим и предлагаем помощь.)	1		06.03.2024	
98	Природа: дикие и домашние животные. (Вымирающие виды)	1		07.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352b508">https://m.edsoo.ru/8352b508</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352b68e">https://m.edsoo.ru/8352b68e</a>
99	Защита окружающей среды. (Вымирающие виды)	1		11.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352b26a">https://m.edsoo.ru/8352b26a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352b0a8">https://m.edsoo.ru/8352b0a8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352b800">https://m.edsoo.ru/8352b800</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352b9ea">https://m.edsoo.ru/8352b9ea</a>
100	Выдающиеся люди. (Настойчивость)	1		12.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352b508">https://m.edsoo.ru/8352b508</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352b68e">https://m.edsoo.ru/8352b68e</a>
101	Здоровый образ жизни. (Несчастные случаи и травмы.)	1		13.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352bb8e">https://m.edsoo.ru/8352bb8e</a>
102	Проблемы экологии. Защита окружающей среды. (Речевые умения. В экологическом лагере)	1		14.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352bb8e">https://m.edsoo.ru/8352bb8e</a>

103	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. (Речевые умения. В экологическом лагере)	1		18.03.2024	
104	Переписка с иностранными сверстниками. (Письмо с новостями.)	1		19.03.2024	
105	Школа, изучаемые предметы. (Метапредметность: география)	1		20.03.2024	
106	Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. (Повторение лексико-грамматического материала)	1		21.03.2024	
107	Природа: дикие и домашние животные. (Речевые умения. Аудирование. Чтение.)	1		01.04.2024	
108	Защита окружающей среды. (Речевые умения. Говорение. Письмо)	1		02.04.2024	
109	Природа: дикие и домашние животные. (Россия. Сибирский тигр)	1		03.04.2024	
110	Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. (Обобщение по теме "Рука помощи")	1		04.04.2024	
111	Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. (Контроль по теме "Рука помощи")	1	1	08.04.2024	
112	Досуг и увлечения. (Искусство и культура.)	1		09.04.2024	
113	Досуг и увлечения. (Археологические открытия)	1		10.04.2024	
114	Путешествия по иностранным странам. (Археологические открытия)	1		11.04.2024	

115	Путешествия по иностранным странам. (Особенные достопримечательности)	1		15.04.2024	
116	Страны изучаемого языка. Их достопримечательности. (Особенные достопримечательности)	1		16.04.2024	
117	Страны изучаемого языка. Их культурные особенности: национальные праздники, традиции, обычаи. (Уголок культуры)	1		17.04.2024	
118	Покупки. (Повседневный английский. Посылая посылку)	1		18.04.2024	
119	Покупки. (Повседневный английский. Посылая посылку)	1		22.04.2024	
120	Покупки. (Покупки)	1		23.04.2024	
121	Страны изучаемого языка. Их достопримечательности. (Покупки)	1		24.04.2024	
122	Досуг и увлечения (хобби). (О чем говорит музыка)	1		25.04.2024	
123	Досуг и увлечения (хобби). (О чем говорит музыка)	1		29.04.2024	
124	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их достопримечательности. (Культурные достопримечательности)	1		30.04.2024	
125	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их достопримечательности. (Культурные достопримечательности)	1		02.05.2024	
126	Переписка с иностранными сверстниками. (Письмо другу)	1		06.05.2024	



127	Школа, изучаемые предметы. (Метапредметность. Искусство и дизайн)	1		07.05.2024	
128	Досуг и увлечения. (Повторение лексико-грамматического материала)	1		08.05.2024	
129	Путешествия по России. (Речевые умения. Чтение)	1		13.05.2024	
130	Каникулы в различное время года. Путешествия по России. (Речевые умения. Говорение. Письмо.)	1		14.05.2024	
131	Родная страна: достопримечательности. (Россия)	1		15.05.2024	
132	Досуг и увлечения. (Обобщение по теме "Искусство и культура".)	1		16.05.2024	
133	Досуг и увлечения. (Контроль по теме "Искусство и культура".)	1	1	20.05.2024	
134	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. (Обобщающее повторение)	1		21.05.2024	
135	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. (Обобщающее повторение)	1		22.05.2024	
136	Школа, школьная жизнь. (Обобщающее повторение)	1		23.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6		

## 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Жизнь в городе и сельской местности. Транспорт. Вводный урок.	1		01.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83538ab4">https://m.edsoo.ru/83538ab4</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353832a">https://m.edsoo.ru/8353832a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/835385dc">https://m.edsoo.ru/835385dc</a>
2	Обязанности по дому. Повторение.	1		02.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352c5fc">https://m.edsoo.ru/8352c5fc</a>
3	Природа. Повторение.	1		04.09.2023	
4	Современный мир профессий	1		05.09.2023	
5	Современный мир профессий.	1		06.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352c782">https://m.edsoo.ru/8352c782</a>
6	Досуг и увлечения современного подростка	1		08.09.2023	
7	Свободное время. Досуг и увлечения.	1		09.09.2023	
8	Современный мир профессий.	1		11.09.2023	
9	Режим труда и отдыха. Свободное время. Карманные деньги.	1		12.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352d06a">https://m.edsoo.ru/8352d06a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352d218">https://m.edsoo.ru/8352d218</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352d3da">https://m.edsoo.ru/8352d3da</a>
10	Каникулы в различное время года. Рискованные виды спорта.	1		13.09.2023	
11	Каникулы в различное время года. Виды спорта.	1		15.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352d57e">https://m.edsoo.ru/8352d57e</a>

12	Режим труда и отдыха. Работа волонтера.	1		16.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352d57e">https://m.edsoo.ru/8352d57e</a>
13	Современный мир профессий.	1		18.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352e2bc">https://m.edsoo.ru/8352e2bc</a>
14	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (популярные увлечения )Работа волонтера.	1		20.09.2023	
15	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (любимые занятия) Работа для студентов.	1		22.09.2023	
16	Режим труда и отдыха. Официальное письмо.	1		23.09.2023	
17	Режим труда и отдыха. Проблемы выбора профессии.	1		25.09.2023	
18	Режим труда и отдыха. Мир профессии.	1		26.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352d77c">https://m.edsoo.ru/8352d77c</a>
19	Жизнь в городе и сельской местности. Обобщающее повторение	1		27.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352e438">https://m.edsoo.ru/8352e438</a>
20	Жизнь в городе и сельской местности. Обобщающее повторение	1		29.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352e6cc">https://m.edsoo.ru/8352e6cc</a>
21	Режим труда и отдыха. Речевые умения.	1		30.09.2023	
22	Режим труда и отдыха. Речевые умения	1		02.10.2023	
23	Режим труда и отдыха. Речевые умения	1		03.10.2023	
24	Родная страна. «Что вы знаете об озере Байкал?»	1		04.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352dc40">https://m.edsoo.ru/8352dc40</a>
25	Здоровый образ жизни: спорт	1		06.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352de34">https://m.edsoo.ru/8352de34</a>

26	Современный мир профессий. Контроль лексико-грамматического материала и речевых умений модуля 1	1	1	07.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352e582">https://m.edsoo.ru/8352e582</a>
27	Каникулы в различное время года. Рефлексия.	1		09.10.2023	
28	Досуг и увлечения современного подростка. Вводный урок. Путешествия.	1		10.10.2023	
29	Досуг и увлечения современного подростка. Путешествия	1		11.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352ee10">https://m.edsoo.ru/8352ee10</a>
30	Средства массовой информации. Интернет.	1		13.10.2023	
31	Средства массовой информации. Интернет.	1		14.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352f144">https://m.edsoo.ru/8352f144</a>
32	Средства массовой информации. Интернет	1		16.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352eb86">https://m.edsoo.ru/8352eb86</a>
33	Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди.	1		17.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352eb86">https://m.edsoo.ru/8352eb86</a>
34	Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди.	1		18.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352f3b0">https://m.edsoo.ru/8352f3b0</a>
35	Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди.	1		20.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352f86a">https://m.edsoo.ru/8352f86a</a>
36	Досуг и увлечения современного подростка. Свободное время.	1		21.10.2023	
37	Страны изучаемого языка и родная страна. Театр.	1		23.10.2023	
38	Путешествия по России и зарубежным странам. Страницы истории.	1		24.10.2023	

39	Путешествия по России и зарубежным странам. Страницы истории.	1		25.10.2023	
40	Досуг и увлечения современного подростка, Виды книг	1		27.10.2023	
41	Досуг и увлечения современного подростка. Чтение.	1		07.11.2023	
42	Досуг и увлечения современного подростка. Виды книг	1		08.11.2023	
43	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Правила написания поздравительной открытки	1		10.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835312aa">https://m.edsoo.ru/835312aa</a>
44	Страны изучаемого языка и родная страна. Рассказ.	1		11.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83530a30">https://m.edsoo.ru/83530a30</a>
45	Страны изучаемого языка и родная страна. Театр.	1		13.11.2023	
46	Каникулы в различное время года. Путешествия. Рассказ.	1		14.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353117e">https://m.edsoo.ru/8353117e</a>
47	Средства массовой информации. Интернет.	1		15.11.2023	
48	Средства массовой информации. Языковые навыки.	1		17.11.2023	
49	Родная страна. Достопримечательности. Обобщающее повторение.	1		18.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83531c3c">https://m.edsoo.ru/83531c3c</a>
50	Родная страна. Достопримечательности. Обобщающее повторение.	1		20.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83531c3c">https://m.edsoo.ru/83531c3c</a>
51	Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности	1		21.11.2023	
52	Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности.	1		22.11.2023	

53	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности.	1		24.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83531d5e">https://m.edsoo.ru/83531d5e</a>
54	Досуг и увлечения современного подростка. Контроль лексико-грамматического материала и речевых умений модуля 2	1	1	25.11.2023	
55	Природа. Погода.	1		27.11.2023	
56	Природа. Дикие места.	1		28.11.2023	
57	Природа. Дикие места.	1		29.11.2023	
58	Природа.Погода.	1		01.12.2023	
59	Досуг и увлечения современного подростка. Спорт.	1		02.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83532d08">https://m.edsoo.ru/83532d08</a>
60	Досуг и увлечения современного подростка. Экстремальные занятия на открытом воздухе.	1		04.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83532d08">https://m.edsoo.ru/83532d08</a>
61	Природа (дикие животные)	1		05.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835338a2">https://m.edsoo.ru/835338a2</a>
62	Путешествия по России и зарубежным странам.	1		06.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83533d2a">https://m.edsoo.ru/83533d2a</a>
63	Природа (Изменения климата.)	1		08.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83533564">https://m.edsoo.ru/83533564</a>
64	Природа. Изменения климата.	1		09.12.2023	
65	Природа. Помощь окружающей среде.	1		11.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352827c">https://m.edsoo.ru/8352827c</a>
66	Природа. Выживание.	1		12.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83533b4a">https://m.edsoo.ru/83533b4a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83533a14">https://m.edsoo.ru/83533a14</a>

67	Природа. Выживание.	1		13.12.2023	
68	Досуг и увлечения. Виды спорта и оборудование.	1		15.12.2023	
69	Досуг и увлечения. Виды спорта и оборудование.	1		16.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835340a4">https://m.edsoo.ru/835340a4</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83533e42">https://m.edsoo.ru/83533e42</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83533f78">https://m.edsoo.ru/83533f78</a>
70	Каникулы в различное время года. Путешествия.Письмо.	1		18.12.2023	
71	Природа. Окружающий мир. Метапредметность: география	1		19.12.2023	
72	Природа. Окружающий мир.	1		20.12.2023	
73	Природа: дикие и домашние животные. Обобщающее повторение	1		22.12.2023	
74	Каникулы в различное время года. Путешествия. Речевые навыки	1		23.12.2023	
75	Путешествия. Речевые навыки	1		25.12.2023	
76	Страны изучаемого языка и родная страна. Окружающий мир. Россия. Тайга	1		26.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353422a">https://m.edsoo.ru/8353422a</a>
77	Природа. Контроль лексико-грамматического материала и речевых умений модуля 3	1	1	27.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83534360">https://m.edsoo.ru/83534360</a>
78	Здоровый образ жизни. Здоровый дух и здоровое тело	1		29.12.2023	
79	Здоровый образ жизни. Новые технологии и здоровье.	1		09.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83529a78">https://m.edsoo.ru/83529a78</a>

80	Здоровый образ жизни. Новые технологии и здоровье.	1		10.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83529a79">https://m.edsoo.ru/83529a79</a>
81	Здоровый образ жизни. Новые технологии и здоровье.	1		12.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83529884">https://m.edsoo.ru/83529884</a>
82	Здоровый образ жизни. Домашние лекарства.	1		13.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83529bfe">https://m.edsoo.ru/83529bfe</a>
83	Здоровый образ жизни. Домашние лекарства.	1		15.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83529582">https://m.edsoo.ru/83529582</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83534496">https://m.edsoo.ru/83534496</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83534838">https://m.edsoo.ru/83534838</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83534b08">https://m.edsoo.ru/83534b08</a>
84	Здоровый образ жизни. Culture Corner. Уголок культуры	1		16.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83529d8e">https://m.edsoo.ru/83529d8e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/835349d2">https://m.edsoo.ru/835349d2</a>
85	Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка и их вклад в науку и мировую культуру.	1		17.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83534c16">https://m.edsoo.ru/83534c16</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353599a">https://m.edsoo.ru/8353599a</a>
86	Здоровый образ жизни. Чувство страха.	1		19.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83534edc">https://m.edsoo.ru/83534edc</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353536e">https://m.edsoo.ru/8353536e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353579c">https://m.edsoo.ru/8353579c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353599a">https://m.edsoo.ru/8353599a</a>
87	Здоровый образ жизни. Чувство страха.	1		20.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83535120">https://m.edsoo.ru/83535120</a>
88	Школа. Школьная жизнь. Конфликтные ситуации и способы их решения.	1		22.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83535558">https://m.edsoo.ru/83535558</a>



					<a href="https://m.edsoo.ru/83535008">https://m.edsoo.ru/83535008</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83534d42">https://m.edsoo.ru/83534d42</a>
89	Здоровый образ жизни. Повседневный английский.	1		23.01.2024	
90	Школа. Правила поведения в школе. Конфликтные ситуации и способы их решения.	1		24.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352af04">https://m.edsoo.ru/8352af04</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83535c4c">https://m.edsoo.ru/83535c4c</a>
91	Школа. Школьная жизнь. Конфликтные ситуации и способы их решения. Письменная речь	1		26.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352a202">https://m.edsoo.ru/8352a202</a>
92	Школа. Мои друзья. Конфликтные ситуации и способы их решения. Эссе «Проблемы и решения»	1		27.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83535b16">https://m.edsoo.ru/83535b16</a>
93	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Метапредметность. Социальное самоопределение	1		29.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83535b16">https://m.edsoo.ru/83535b16</a>
94	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Языковые навыки.	1		30.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83535f1c">https://m.edsoo.ru/83535f1c</a>
95	Школа. Обобщающее повторение.	1		31.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83535f1c">https://m.edsoo.ru/83535f1c</a>
96	Школа. Обобщающее повторение.	1		02.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83535d8c">https://m.edsoo.ru/83535d8c</a>
97	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Речевые умения	1		03.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83536296">https://m.edsoo.ru/83536296</a>
98	Взаимоотношения. Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	1		05.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353616a">https://m.edsoo.ru/8353616a</a>
99	Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.	1		06.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353616a">https://m.edsoo.ru/8353616a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/835363b8">https://m.edsoo.ru/835363b8</a>

100	Страны изучаемого языка и родная страна. Россия. Культурные особенности.	1		07.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83535f1c">https://m.edsoo.ru/83535f1c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83535d8c">https://m.edsoo.ru/83535d8c</a>
101	Здоровый образ жизни. Контроль лексико-грамматического материала и речевых умений модуля 4	1	1	09.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353658e">https://m.edsoo.ru/8353658e</a>
102	Жизнь в городе и сельской местности. Рефлексия Работа над ошибками.	1		10.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353658e">https://m.edsoo.ru/8353658e</a>
103	Вводный урок. Моя семья. Взаимоотношения в семье. Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	1		12.02.2024	
104	Взаимоотношения в семье и с друзьями, Решение конфликтных ситуаций	1		13.02.2024	
105	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Решение конфликтных ситуаций	1		14.02.2024	
106	Школа. Страны изучаемого языка и родная страна.	1		16.02.2024	
107	Школа. Страны изучаемого языка и родная страна.	1		17.02.2024	
108	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности. Культурный шок.	1		19.02.2024	
109	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности. Культурный шок.	1		20.02.2024	
110	Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения. Повседневный английский.	1		21.02.2024	
111	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка. Поменяй свою жизнь.	1		24.02.2024	

112	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка. Поменяй свою жизнь.	1		26.02.2024	
113	Страны изучаемого языка и родная страна. Национальные праздники, традиции, обычаи.	1		27.02.2024	
114	Страны изучаемого языка и родная страна. Национальные праздники, традиции, обычаи.	1		28.02.2024	
115	Внешность и характер человека. Речевые умения и навыки.	1		01.03.2024	
116	Внешность и черты характера. Речевые умения и навыки.	1		02.03.2024	
117	Внешность. Этапы жизни	1		04.03.2024	
118	Внешность. Этапы жизни	1		05.03.2024	
119	Жизнь в городе и сельской местности. Письменная речь. Эссе «За и против»	1		06.03.2024	
120	Жизнь в городе и в сельской местности. Эссе «За и против»	1		08.03.2024	
121	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Мета предметность: естественные	1		09.03.2024	
122	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Мета предметность: естественные	1		11.03.2024	
123	Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Языковые навыки.	1		12.03.2024	
124	Внешность и характер человека. Обобщающее повторение	1		13.03.2024	

125	Внешность и характер человека. Обобщающее повторение	1		15.03.2024	
126	Внешность и черты характера. Речевые умения.	1		16.03.2024	
127	Взаимоотношения с друзьями и в школе. Черты характера. Речевые умения	1		18.03.2024	
128	Взаимоотношения с друзьями и в школе. Черты характера. Речевые умения	1		19.03.2024	
129	Страны изучаемого языка и родная страна. Россия. Национальные праздники.	1		20.03.2024	
130	Страны изучаемого языка и родная страна. Россия. Национальные праздники.	1		22.03.2024	
131	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка. Контроль лексико-грамматического материала и речевых умений модуля 5	1	1	01.04.2024	
132	Внешность и характер человека. Рефлексия	1		02.04.2024	
133	Межличностные взаимоотношения. Преступность и общество.	1		03.04.2024	
134	Хобби. Свободное время. Искусство ли это?	1		05.04.2024	
135	Хобби. Свободное время. Искусство ли это?	1		06.04.2024	
136	Хобби. Свободное время. Искусство ли это?	1		08.04.2024	
137	Современный мир профессий. Борцы с преступностью.	1		09.04.2024	
138	Современный мир профессий. Борцы с преступностью.	1		10.04.2024	

139	Современный мир профессий. Преступность	1		12.04.2024	
140	Современный мир профессий. Борцы с преступностью.	1		13.04.2024	
141	Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди. Уголок культуры.	1		15.04.2024	
142	Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди. Уголок культуры.	1		16.04.2024	
143	Межличностные взаимоотношения. Повседневный английский	1		17.04.2024	
144	Средства массовой информации Интернет. Преступность и новые технологии	1		19.04.2024	
145	Средства массовой информации Интернет. Преступность и новые технологии	1		20.04.2024	
146	Средства массовой информации. Преступность и новые технологии	1		22.04.2024	
147	Средства массовой информации. Преступность и новые технологии	1		23.04.2024	
148	Конфликтные ситуации и способы их решения. Судебные дела.	1		24.04.2024	
149	Конфликтные ситуации и способы их решения. Судебные дела.	1		26.04.2024	
150	Конфликтные ситуации и способы их решения. Судебные дела.	1		27.04.2024	
151	Конфликтные ситуации и способы их решения. Судебные дела.	1		29.04.2024	

152	Жизнь в городе/ в сельской местности. Речевые умения	1		30.04.2024	
153	Жизнь в городе/ в сельской местности. Письменная речь. Официальное письмо с предложениями	1		03.05.2024	
154	Жизнь в городе/ в сельской местности. Письменная речь. Официальное письмо с предложениями	1		04.05.2024	
155	Средства массовой информации. Конфликтные ситуации и способы их решения. Официальное письмо с предложениями.	1		06.05.2024	
156	Конфликтные ситуации и способы их решения. Письменная речь. Официальное письмо с предложениями	1		07.05.2024	
157	Конфликтные ситуации и способы их решения Метапредметность: гражданская ответственность.	1		08.05.2024	
158	Покупки. Языковые навыки.	1		10.05.2024	
159	Покупки. Обобщающее повторение	1		11.05.2024	
160	Покупки. Обобщающее повторение	1		13.05.2024	
161	Конфликтные ситуации и способы их решения. Речевые умения	1		14.05.2024	
162	Конфликтные ситуации и способы их решения. Речевые умения	1		15.05.2024	
163	Конфликтные ситуации и способы их решения. Речевые умения	1		17.05.2024	
164	Страны изучаемого языка и родная страна. Россия.	1		18.05.2024	

165	Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Контроль лексико-грамматического материала и речевых умений модуля 6	1	1	20.05.2024	
166	Покупки. Рефлексия	1		21.05.2024	
167	Покупки. Словообразование	1		22.05.2024	
168	Покупки. Словообразование	1		24.05.2024	
169	Покупки. Словообразование.	1		25.05.2024	
170	Покупки. Рефлексия.	1		27.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6		

## 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Досуг и увлечения (Вводный урок)	1		01.09.2023	
2	Внешность и характер человека (Вводный курс. Повторение)	1		04.09.2023	
3	Здоровый образ жизни (Вводный курс. Повторение)	1		05.09.2023	
4	Средства массовой информации (Сообщаем новости)	1		06.09.2023	
5	Средства массовой информации (Охотники за вулканами)	1		07.09.2023	
6	Средства массовой информации (Охотники за вулканами)	1		08.09.2023	
7	Внешность и характер Человека (Удивительное спасение)	1		11.09.2023	
8	Внешность и характер человека (Удивительное спасение)	1		12.09.2023	
9	Климат, погода (Уголок культуры)	1		13.09.2023	
10	Досуг и увлечения современного подростка (Что смотреть по телевизору)	1		14.09.2023	
11	Климат, погода (Странная погода)	1		15.09.2023	
12	Климат, погода (Странная погода)	1		18.09.2023	
13	Климат, погода (Катастрофы)	1		19.09.2023	
14	Климат, погода (Катастрофы)	1		20.09.2023	



15	Климат, погода (Катастрофы)	1		21.09.2023	
16	Транспорт (Речевые умения)	1		22.09.2023	
17	Природа: дикие и домашние животные (Цунами)	1		25.09.2023	
18	Виды отдыха (Лучший и худший отдых)	1		26.09.2023	
19	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (Метапредметность: география)	1		27.09.2023	
20	Внешность и характер человека (Письменная речь. Рассказ)	1		28.09.2023	
21	Внешность и характер человека (Рассказы)	1		29.09.2023	
22	Взаимоотношения в семье и с друзьями (Речевые умения)	1		02.10.2023	
23	Внешность и характер человека (Речевые умения)	1		03.10.2023	
24	Досуг и увлечения современного подростка (Английский на практике)	1		04.10.2023	
25	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка: ученые, писатели, поэты, спортсмены (Россия)	1		05.10.2023	
26	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка: ученые, писатели, поэты, спортсмены (Обобщающее повторение)	1		06.10.2023	
27	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка: ученые, писатели, поэты, спортсмены (Обобщающее повторение)	1		09.10.2023	

28	Контрольная работа (Контроль лексико-грамматического материала и речевых умений модуля)	1	1	10.10.2023	
29	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (Общество потребителей. Вводный урок)	1		11.10.2023	
30	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (Товары будущего)	1		12.10.2023	
31	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (Товары будущего)	1		13.10.2023	
32	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (Покупай, покупай, покупай!)	1		16.10.2023	
33	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (Покупай, покупай, покупай!)	1		17.10.2023	
34	Родная страна и страны изучаемого языка (Уголок культуры)	1		18.10.2023	
35	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (Повседневный английский)	1		19.10.2023	
36	Жизнь в городе и сельской местности (Добрый старые времена)	1		20.10.2023	
37	Жизнь в городе и сельской местности (Добрый старые времена)	1		23.10.2023	
38	Родная страна и страна изучаемого языка (Сельское хозяйство на небоскребах)	1		24.10.2023	
39	Родная страна и страна изучаемого языка (Сельское хозяйство на небоскребах)	1		25.10.2023	

40	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (Речевые умения)	1		26.10.2023	
41	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (Метапредметность: гражданская ответственность)	1		27.10.2023	
42	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (Письменная речь. Жалоба)	1		30.10.2023	
43	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (Официальные письма)	1		06.11.2023	
44	Взаимоотношения в семье и с друзьями (Молодежная мода)	1		07.11.2023	
45	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (Молодежная мода)	1		08.11.2023	
46	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание (Как жить здорово)	1		09.11.2023	
47	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание (Языковые навыки)	1		10.11.2023	
48	Родная страна и страна изучаемого языка (Измайловский рынок)	1		13.11.2023	
49	Родная страна и страна изучаемого языка (Измайловский рынок)	1		14.11.2023	
50	Описание родного города (Рынки моего города)	1		15.11.2023	
51	Контрольная работа (Контроль лексико-грамматического материала и речевых умений модуля)	1	1	16.11.2023	
52	Жизнь в городе и сельской местности (Поступая правильно)	1		17.11.2023	

53	Внешность и характер человека (На месте другого)	1		20.11.2023	
54	Внешность и характер человека (На месте другого)	1		21.11.2023	
55	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе (Удели время)	1		22.11.2023	
56	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе (Удели время)	1		23.11.2023	
57	Родная страна и страны изучаемого языка (Уголок культуры)	1		24.11.2023	
58	Родная страна и страны изучаемого языка (Пожертвования на благотворительность)	1		27.11.2023	
59	Природа: дикие и домашние животные. Климат и погода (Любой ценой)	1		28.11.2023	
60	Путешествия по России и зарубежным странам (Любой ценой)	1		29.11.2023	
61	Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка (За пределы Земли)	1		30.11.2023	
62	Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка (За пределы Земли)	1		01.12.2023	
63	Природа: дикие и домашние животные (Защита окружающей среды)	1		04.12.2023	
64	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе (Метапредметность. География)	1		05.12.2023	

65	Транспорт (Эссе "Собственное мнение")	1		06.12.2023	
66	Транспорт (Эссе "Собственное мнение")	1		07.12.2023	
67	Природа: дикие и домашние животные (Плавание с акулами)	1		08.12.2023	
68	Природа: дикие и домашние животные (Забота о бездомных животных)	1		11.12.2023	
69	Переписка с иностранными сверстниками (Волонтерство)	1		12.12.2023	
70	Родная страна и страны изучаемого языка (Благотворительные организации в России)	1		13.12.2023	
71	Взаимоотношения в семье и с друзьями (Волонтерство)	1		14.12.2023	
72	Внешность и характер человека (Волонтерство)	1		15.12.2023	
73	Контрольная работа (Контроль лексико-грамматического материала и речевых умений модуля)	1	1	18.12.2023	
74	Природа: дикие и домашние животные (Все еще загадка)	1		19.12.2023	
75	Путешествия по России и зарубежным странам (Путешествие в тайны НЛО)	1		20.12.2023	
76	Путешествия по России и зарубежным странам (Путешествие в тайны НЛО)	1		21.12.2023	
77	Природа: дикие и домашние животные (Странные существа)	1		22.12.2023	
78	Природа: дикие и домашние животные (Странные существа)	1		25.12.2023	

79	Родная страна и страны изучаемых языков (Уголок культуры)	1		26.12.2023	
80	Путешествия по России и зарубежным странам (Лондон - город призраков)	1		27.12.2023	
81	Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам (Необъяснимые явления)	1		28.12.2023	
82	Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам (Необъяснимые явления)	1		29.12.2023	
83	Природа: дикие и домашние животные (Воссоздавая монстров)	1		08.01.2024	
84	Природа: дикие и домашние животные (Воссоздавая монстров)	1		09.01.2024	
85	Досуг и увлечения современных подростков (О чтении)	1		10.01.2024	
86	Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка (О чтении)	1		11.01.2024	
87	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, правила поведения в школе)	1		12.01.2024	
88	Досуг и увлечения современных подростков (Рецензия на книгу)	1		15.01.2024	
89	Досуг и увлечения современных подростков (Рецензия на книгу)	1		16.01.2024	
90	Взаимоотношения в семье и с друзьями (Рецензия на книгу)	1		17.01.2024	

91	Досуг и увлечения современных подростков (Речевые навыки)	1		18.01.2024	
92	Досуг и увлечения современных подростков (Речевые навыки)	1		19.01.2024	
93	Природа: дикие и домашние животные (Речевые навыки)	1		22.01.2024	
94	Родная страна и страны изучаемого языка (Событие в Тунгуске)	1		23.01.2024	
95	Родная страна и страны изучаемого языка (Событие в Тунгуске)	1		24.01.2024	
96	Путешествия по России и зарубежным странам (Обобщающее повторение)	1		25.01.2024	
97	Родная страна и страны изучаемого языка (Обобщающее повторение)	1		26.01.2024	
98	Контрольная работа (Контроль лексико-грамматического материала и речевых умений модуля)	1	1	29.01.2024	
99	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе (Век живи - век учись)	1		30.01.2024	
100	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха (Экстраординарные умения)	1		31.01.2024	
101	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха (Экстраординарные умения)	1		01.02.2024	

102	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание (Экстраординарные умения)	1		02.02.2024	
103	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе (Как мы учимся)	1		05.02.2024	
104	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе (Как мы учимся)	1		06.02.2024	
105	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (Как мы учимся)	1		07.02.2024	
106	Родная страна и страны изучаемого языка (Уголок культуры)	1		08.02.2024	
107	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе (Повседневный английский)	1		09.02.2024	
108	Досуг и увлечения современных подростков (Повседневный английский)	1		12.02.2024	
109	Взаимоотношения в семье и с друзьями (Преодолевая трудности)	1		13.02.2024	
110	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе (Преодолевая трудности)	1		14.02.2024	



111	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе (Преодолевая трудности)	1		15.02.2024	
112	Взаимоотношения в семье и с друзьями (Год перерыва)	1		16.02.2024	
113	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе (Год перерыва)	1		19.02.2024	
114	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе (Год перерыва)	1		20.02.2024	
115	Досуг и увлечения современных подростков (Год перерыва)	1		21.02.2024	
116	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе (Высшее образование)	1		22.02.2024	
117	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание (Социальные проблемы)	1		26.02.2024	
118	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе (Социальные проблемы)	1		27.02.2024	
119	Досуг и увлечения современных подростков (Эссе "За и против")	1		28.02.2024	
120	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе (Эссе "За и против")	1		29.02.2024	

121	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе (Эссе "За и против")	1		01.03.2024	
122	Средства массовой информации (Речевые навыки)	1		04.03.2024	
123	Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка (Речевые навыки)	1		05.03.2024	
124	Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка (Речевые навыки)	1		06.03.2024	
125	Внешность и характер человека (Языковые навыки)	1		07.03.2024	
126	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание (Речевые навыки)	1		11.03.2024	
127	Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка (Юрий Розум)	1		12.03.2024	
128	Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка (Юрий Розум)	1		13.03.2024	
129	Контрольная работа (Контроль лексико-грамматического материала и речевых умений модуля)	1	1	14.03.2024	
130	Внешность и черты характера человека (Узнать тебя поближе)	1		15.03.2024	
131	Внешность и черты характера человека (Изменения)	1		18.03.2024	
132	Внешность и черты характера человека (Изменения)	1		19.03.2024	
133	Внешность и черты характера человека (Изменения)	1		20.03.2024	
134	Внешность и черты характера человека (Негативные типы личности)	1		21.03.2024	

135	Внешность и черты характера человека (Негативные типы личности)	1		22.03.2024	
136	Внешность и черты характера человека (Негативные типы личности)	1		01.04.2024	
137	Родная страна и страны изучаемого языка (Уголок культуры)	1		02.04.2024	
138	Родная страна и страны изучаемого языка (Уголок культуры)	1		03.04.2024	
139	Взаимоотношения в семье и с друзьями (Повседневный английский)	1		04.04.2024	
140	Взаимоотношения в семье и с друзьями (Повседневный английский)	1		05.04.2024	
141	Взаимоотношения в семье и с друзьями (Язык жестов)	1		08.04.2024	
142	Взаимоотношения в семье и с друзьями (Язык жестов)	1		09.04.2024	
143	Взаимоотношения в семье и с друзьями (Язык жестов)	1		10.04.2024	
144	Природа: дикие и домашние животные (Язык животных)	1		11.04.2024	
145	Природа: дикие и домашние животные (Язык животных)	1		12.04.2024	
146	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание (Язык животных)	1		15.04.2024	
147	Взаимоотношения в семье и с друзьями (Речевые умения)	1		16.04.2024	
148	Средства массовой информации (Речевые навыки)	1		17.04.2024	

149	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе (Естественные науки)	1		18.04.2024	
150	Внешность и характер человека (Описание человека)	1		19.04.2024	
151	Природа: дикие и домашние животные (Природа говорит)	1		22.04.2024	
152	Внешность и черты характера человека (Описание человека)	1		23.04.2024	
153	Взаимоотношения в семье и с друзьями (Речевые навыки)	1		24.04.2024	
154	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание (Речевые навыки)	1		25.04.2024	
155	Взаимоотношения в семье и с друзьями (Речевые навыки)	1		26.04.2024	
156	Взаимоотношения в семье и с друзьями (Речевые навыки)	1		29.04.2024	
157	Средства массовой информации (Языковые навыки)	1		30.04.2024	
158	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (Языковые навыки)	1		06.05.2024	
159	Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка (А. С. Пушкин)	1		07.05.2024	
160	Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка (Капитанская дочка)	1		08.05.2024	
161	Внешность и черты характера человека (Обобщающее повторение)	1		13.05.2024	

162	Внешность и черты характера человека (Обобщающее повторение)	1		14.05.2024	
163	Внешность и черты характера человека (Обобщающее повторение)	1		15.05.2024	
164	Контрольная работа (Контроль лексико-грамматического материала и речевых умений модуля)	1	1	16.05.2024	
165	Виды отдыха (Обобщающее повторение)	1		17.05.2024	
166	Жизнь в городе и сельское местности (Обобщающее повторение)	1		20.05.2024	
167	Внешность и черты характера человека (Обобщающее повторение)	1		21.05.2024	
168	Внешность и черты характера человека (Язык тела)	1		22.05.2024	
169	Контрольная работа (Итоговое тестирование)	1	1	23.05.2024	
170	Каникулы в различное время года (Мои летние каникулы)	1		24.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7		

## 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Природа. Проблемы экологии. (Вводный урок. Общее повторение изученного за год материала)	1		01.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835407f0">https://m.edsoo.ru/835407f0</a>
2	Покупки: одежда и продукты питания. (Вводный урок. Общее повторение изученного за год материала)	1		02.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835407f0">https://m.edsoo.ru/835407f0</a>
3	Внешность и характер человека. (Повторение.)	1		04.09.2023	
4	Природа, проблемы экологии, защита окружающей среды. (Люди.)	1		05.09.2023	
5	Внешность и черты характера. (Люди)	1		07.09.2023	
6	Внешность и черты характера. (Культурный шок)	1		08.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83541254">https://m.edsoo.ru/83541254</a>
7	Родная страна и страны изучаемого языка. (Культурный шок.)	1		09.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8354107e">https://m.edsoo.ru/8354107e</a>
8	Родная страна и страны изучаемого языка. (Культурный шок.)	1		11.09.2023	
9	Страны изучаемого языка, их географическое положение, столицы, крупные города, регионы, достопримечательности, знаменательные даты, традиции, обычаи. (Уголок культуры. Врата в Америку.)	1		12.09.2023	
10	Виды отдыха, путешествия. (Повседневный английский. Аэропорт)	1		14.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8354138a">https://m.edsoo.ru/8354138a</a>

11	Проблемы экологии, защита окружающей среды. (Альтернативный образ жизни.)	1		15.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8354138a">https://m.edsoo.ru/8354138a</a>
12	Защита окружающей среды. (Альтернативный образ жизни.)	1		16.09.2023	
13	Конфликты и их разрешение. (Дом не дома.)	1		18.09.2023	
14	Внешность и черты характера. (Дом не дома.)	1		19.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835419f2">https://m.edsoo.ru/835419f2</a>
15	Виды отдыха, путешествия. (Аэропорт.)	1		21.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83541b82">https://m.edsoo.ru/83541b82</a>
16	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. (Повседневные проблемы и неприятности.)	1		22.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83541b82">https://m.edsoo.ru/83541b82</a>
17	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. (Метапредметность: Гражданская ответственность.)	1		23.09.2023	
18	Родная страна и страны изучаемого языка. («За» и «против» проживания в большом доме. Письмо. Эссе «за» и «против».)	1		25.09.2023	
19	Страны изучаемого языка. (Страницы истории. Речевые умения.)	1		26.09.2023	
20	Взаимоотношения. Конфликты и их разрешения. (Речевые умения.)	1		28.09.2023	
21	Родная страна. (Твоя окрестность. Речевые умения.)	1		29.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83542866">https://m.edsoo.ru/83542866</a>
22	Родная страна и страны изучаемого языка. (Язык на практике.)	1		30.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83542262">https://m.edsoo.ru/83542262</a>

23	Страны изучаемого языка и родная страна (Россия. Народы севера.)	1		02.10.2023	
24	Виды отдыха в различное время года. Путешествия. (Транспорт. Повторение.)	1		03.10.2023	
25	Родная страна и страны изучаемого языка. Контроль по теме " Стили жизни".	1	1	05.10.2023	
26	Анализ ошибок, допущенных в тесте по теме модуля	1		06.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8354253c">https://m.edsoo.ru/8354253c</a>
27	Здоровый образ жизни сбалансированное питание. (Экстремальные факты. Вводный урок)	1		07.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83541ee8">https://m.edsoo.ru/83541ee8</a>
28	Природа: флора и фауна. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. (А ты бы осмелился?)	1		09.10.2023	
29	Здоровый образ жизни сбалансированное питание. (А ты бы осмелился?)	1		10.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83542c80">https://m.edsoo.ru/83542c80</a>
30	Досуг современного подростка. (Выходные и летние каникулы)	1		12.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83542c80">https://m.edsoo.ru/83542c80</a>
31	Здоровый образ жизни сбалансированное питание. (Готовим еду).	1		13.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8354336a">https://m.edsoo.ru/8354336a</a>
32	Здоровый образ жизни сбалансированное питание. (Готовим еду).	1		14.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352f4dc">https://m.edsoo.ru/8352f4dc</a>
33	Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку. (От фантастики к реальности).	1		16.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835439c8">https://m.edsoo.ru/835439c8</a>
34	Страны изучаемого языка и родная страна. (От фантастики к реальности.)	1		17.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83542ff0">https://m.edsoo.ru/83542ff0</a>



35	Родная страна и страны изучаемого языка. (Нанотехнологии)	1		19.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835434fa">https://m.edsoo.ru/835434fa</a>
36	Страны изучаемого языка и родная страна. (Изобретения)	1		20.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83542eb0">https://m.edsoo.ru/83542eb0</a>
37	Природа: флора и фауна. Погода. Проблемы экологии. (Защита окружающей среды. Уголок культуры)	1		21.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8354366c">https://m.edsoo.ru/8354366c</a>
38	Страны изучаемого языка и родная страна. (Необычные сообщества).	1		23.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8354366c">https://m.edsoo.ru/8354366c</a>
39	Страны изучаемого языка и родная страна. (Повседневный английский.)	1		24.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83544346">https://m.edsoo.ru/83544346</a>
40	Страны изучаемого языка и родная страна. (Повседневный английский.)	1		26.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83544346">https://m.edsoo.ru/83544346</a>
41	Природа: флора и фауна. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. (Экстремальные условия.)	1		27.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83541542">https://m.edsoo.ru/83541542</a>
42	Родная страна и страны изучаемого языка (Достопримечательности)	1		07.11.2023	
43	Родная страна и страны изучаемого языка (Достопримечательности)	1		09.11.2023	
44	Здоровый образ жизни: экстремальный спорт. (Необычный образ жизни).	1		10.11.2023	
45	Страны изучаемого языка и родная страна. (Необычный образ жизни.)	1		11.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83544832">https://m.edsoo.ru/83544832</a>
46	Здоровый образ жизни. (Спорт)	1		13.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83530698">https://m.edsoo.ru/83530698</a>
47	Досуг и увлечения. Спорт. (Речевые умения.)	1		14.11.2023	

48	Страны изучаемого языка и родная страна. (Метапредметность: история)	1		16.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83545430">https://m.edsoo.ru/83545430</a>
49	Страны изучаемого языка и родная страна. (Метапредметность: история)	1		17.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83545430">https://m.edsoo.ru/83545430</a>
50	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, праздники, спорт. (Письмо, Эссе «Личное мнение»)	1		18.11.2023	
51	Досуг и увлечения (Экстремальный спорт)	1		20.11.2023	
52	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, праздники, спорт. (Речевые умения)	1		21.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863c9c16">https://m.edsoo.ru/863c9c16</a>
53	Природа: флора и фауна. Погода. Проблемы экологии. Климат. (Стихийные бедствия)	1		23.11.2023	
54	Досуг и увлечения (Экстремальный спорт)	1		24.11.2023	
55	Виды отдыха в различное время года. (Путешествия)	1		25.11.2023	
56	Досуг и увлечения. (Речевые умения.)	1		27.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863c9478">https://m.edsoo.ru/863c9478</a>
57	Природа: флора и фауна. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. (Языковые навыки.)	1		28.11.2023	
58	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (Английский на практике.)	1		30.11.2023	
59	Природа и проблемы экологии. (Россия. Достопримечательности)	1		01.12.2023	
60	Здоровый образ жизни: спорт. (Повторение).	1		02.12.2023	
61	Природа: флора и фауна. Контроль по теме "Экстремальные факты".	1	1	04.12.2023	
62	Рефлексия. Работа над ошибками.	1		05.12.2023	

63	Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. (Душа и тело.)	1		07.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863c7e8e">https://m.edsoo.ru/863c7e8e</a>
64	Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. (Душа и тело.)	1		08.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863c9054">https://m.edsoo.ru/863c9054</a>
65	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, сбалансированное питание. (Душа и тело.)	1		09.12.2023	
66	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, сбалансированное питание. (Здоровье)	1		11.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863c9612">https://m.edsoo.ru/863c9612</a>
67	Досуг и увлечения (спорт, музыка). (Одержимые здоровьем).	1		12.12.2023	
68	Природа: флора и фауна. Защита окружающей среды. Климат, Погода. (Уголок культуры.)	1		14.12.2023	
69	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, сбалансированное питание. (Повседневный английский. Симптомы и лекарства.)	1		15.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863c8ec4">https://m.edsoo.ru/863c8ec4</a>
70	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, сбалансированное питание. (Эмоциональное здоровье. Обобщение пройденного материала. Рефлексия.)	1		16.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863c8668">https://m.edsoo.ru/863c8668</a>
71	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, сбалансированное питание. (Умственное здоровье.)	1		18.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863c87ee">https://m.edsoo.ru/863c87ee</a>
72	Школа, школьная жизнь, взаимоотношения с друзьями в школе. Взаимоотношения в семье. Конфликты и их разрешение. (Речевые умения. Выбор/Причина/Рекомендации)	1		19.12.2023	
73	Школа, школьная жизнь, взаимоотношения с друзьями в школе. Взаимоотношения в семье. Конфликты и их	1		21.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ca5a8">https://m.edsoo.ru/863ca5a8</a>

	разрешения. (Метапредметность. Физиология, социология и психология)				
74	Школа, школьная жизнь, взаимоотношения с друзьями в школе. Взаимоотношения в семье. Конфликты и их разрешения. (Метапредметность. Физиология, социология и психология)	1		22.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/863ca436">https://m.edsoo.ru/863ca436</a>
75	Школа, школьная жизнь, взаимоотношения с друзьями в школе. Взаимоотношения в семье. Конфликты и их разрешения. (Письмо. Отчет (советы, рекомендации))	1		23.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ca8fa">https://m.edsoo.ru/863ca8fa</a>
76	Школа, школьная жизнь, взаимоотношения с друзьями в школе. Взаимоотношения в семье. Конфликты и их разрешения. (Письмо. Отчет (советы, рекомендации))	1		25.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ca706">https://m.edsoo.ru/863ca706</a>
77	Здоровый образ жизни: фитнес. (Необычные тренировки в зале)	1		26.12.2023	
78	Здоровый образ жизни: сбалансированное питание. (Речевые умения)	1		28.12.2023	
79	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. (Письмо. Отчет (советы, рекомендации))	1		29.12.2023	
80	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, сбалансированное питание. (Речевые умения)	1		09.01.2024	
81	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, сбалансированное питание. (Английский на практике.)	1		11.01.2024	
82	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. (Россия. Сбалансированное питание.)	1		13.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cba34">https://m.edsoo.ru/863cba34</a>
83	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, сбалансированное питание. (Россия. Народные средства)	1		15.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cb70a">https://m.edsoo.ru/863cb70a</a>

84	Страны изучаемого языка и родная страна. (Повторение)	1		16.01.2024	
85	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача. Контроль по теме “Душа и тело”.	1	1	18.01.2024	
86	Рефлексия. Работа над ошибками.	1		20.01.2024	
87	Страны изучаемого языка и родная страна. (Искусство и развлечения.)	1		22.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cb598">https://m.edsoo.ru/863cb598</a>
88	Страны изучаемого языка и родная страна. (Зимние фестивали)	1		23.01.2024	
89	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха в различное время года. Путешествия. (Фестивали)	1		25.01.2024	
90	Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру. (Жизнь на сцене)	1		27.01.2024	
91	Родная страна и страны изучаемого языка, их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). (Уголок культуры. Королевские скачки.)	1		29.01.2024	
92	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода. (Повседневный английский. Покупая официальную одежду.)	1		30.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cb8d6">https://m.edsoo.ru/863cb8d6</a>
93	Досуг и увлечения современного подростка. Внеклассные мероприятия. Кружки. (Помощь людям с помощью искусства)	1		01.02.2024	

94	Досуг и увлечения современного подростка. (Помощь людям с помощью искусства)	1		03.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cc0ec">https://m.edsoo.ru/863cc0ec</a>
95	Страны изучаемого языка и родная страна (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). (Фестиваль искусств).	1		05.02.2024	
96	Страны изучаемого языка и родная страна (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). (Необычный фестиваль искусств в пустыне Невада).	1		06.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cbcf0">https://m.edsoo.ru/863cbcf0</a>
97	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, интернет). (Новости и СМИ.)	1		08.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cbba6">https://m.edsoo.ru/863cbba6</a>
98	Досуг современного подростка (чтение)	1		10.02.2024	
99	Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. (Метапредметность: технологии и дизайн)	1		12.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cbcd0">https://m.edsoo.ru/863cbcd0</a>
100	Средства массовой информации. (Голография)	1		13.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cc43e">https://m.edsoo.ru/863cc43e</a>
101	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка, компьютерные игры). (Рецензии, обзоры.)	1		15.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cc8f8">https://m.edsoo.ru/863cc8f8</a>
102	Досуг и увлечения современного подростка (кино, театр).	1		17.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cc8f8">https://m.edsoo.ru/863cc8f8</a>
103	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка, их вклад в мировую культуру. (Живая статуя. Речевые умения)	1		19.02.2024	

104	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка, их вклад в мировую культуру. (Речевые умения и языковые навыки.)	1		20.02.2024	
105	Родная страна и страны изучаемого языка. Их культурные особенности (национальные праздники, фестивали). (Традиционные фестивали).	1		22.02.2024	
106	Досуг и увлечения современного подростка (театр, музыка, музей, живопись). (Популярные виды развлечения среди подростков)	1		24.02.2024	
107	Современный мир профессий. (Английский на практике.)	1		26.02.2024	
108	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным городам.	1		27.02.2024	
109	Родная страна и страны изучаемого языка, достопримечательности, их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи) (Россия. Парк Сокольники)	1		29.02.2024	
110	Родная страна и страны изучаемого языка, их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). (Повторение.)	1		02.03.2024	
111	Виды отдыха в различное время года. Контроль по теме "Искусство и развлечения"	1	1	04.03.2024	
112	Рефлексия. Работа над ошибками.	1		05.03.2024	
113	Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру. (Прорывы)	1		07.03.2024	

114	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру. (Наука)	1		09.03.2024	
115	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка, их вклад в мировую культуру. (Великие идеи)	1		11.03.2024	
116	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка, их вклад в мировую культуру. (Великие идеи.)	1		12.03.2024	
117	Страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории. (Уголок культуры.)	1		14.03.2024	
118	Страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории. (Повседневный английский. Уговоры.)	1		16.03.2024	
119	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия. (Исследование неизвестного)	1		18.03.2024	
120	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия. (Исследование неизвестного. Обобщение пройденного материала. Рефлексия)	1		19.03.2024	



121	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка, их вклад в мировую культуру. (Путь к успеху)	1		21.03.2024	
122	Страны изучаемого языка и родная страна. (Изобретения)	1		01.04.2024	
123	Современный мир профессий; проблемы выбора профессии. Речевые умения (Успех в карьере)	1		02.04.2024	
124	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру. (Метапредметность. Наука)	1		04.04.2024	
125	Досуг и увлечения современного подростка. (Рассказы. Практика употребления средств логической связи)	1		06.04.2024	
126	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия. (Речевые умения).	1		08.04.2024	
127	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия. (Речевые умения).	1		09.04.2024	
128	Родная страна и страны изучаемого языка, географическое положение, столицы, крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности. (Языковые навыки)	1		11.04.2024	
129	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка, их вклад в науку. (Английский на практике)	1		13.04.2024	
130	Родная страна, географическое положение, крупные города, достопримечательности. (Россия. Звездный городок)	1		15.04.2024	

131	Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка. Контроль по теме “Революционные открытия. Прорывы”	1	1	16.04.2024	
132	Страны изучаемого языка, культурные особенности, национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи, страницы истории. (Назад в прошлое.)	1		18.04.2024	
133	Страны изучаемого языка, культурные особенности, национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи, страницы истории. (Кораблекрушения)	1		20.04.2024	
134	Страны изучаемого языка, культурные особенности, национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи, страницы истории. (Жизнь в прошлом)	1		22.04.2024	
135	Страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), достопримечательности. (Уголок культуры)	1		23.04.2024	
136	Родная страна и страны изучаемого языка, их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), достопримечательности. (Повседневный английский. Убеждаем посетить достопримечательность)	1		25.04.2024	
137	Страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности (национальные праздники,	1		27.04.2024	

	знаменательные даты, традиции, обычаи), достопримечательности. (Затерянные города)				
138	Страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), достопримечательности. (Археологические раскопки)	1		29.04.2024	
139	Страны изучаемого языка, культурные особенности, национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи, страницы истории. (Подземный мир)	1		30.04.2024	
140	Страны изучаемого языка, культурные особенности, национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи, страницы истории. (Война и акции протеста)	1		02.05.2024	
141	Страны изучаемого языка, культурные особенности, национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи, страницы истории. (Метапредметность: история)	1		04.05.2024	
142	Страны изучаемого языка, культурные особенности, национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи, страницы истории. (Описание места)	1		06.05.2024	
143	Страны изучаемого языка, культурные особенности, национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи, страницы истории. (Письмо. Описание места)	1		07.05.2024	

144	Страны изучаемого языка, культурные особенности, национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи, страницы истории. (Речевые умения)	1		10.05.2024	
145	Родная страна и страны изучаемого языка, культурные особенности, национальные праздники, традиции, обычаи, страницы истории. (Английский на практике)	1		11.05.2024	
146	Родная страна, ее культурные особенности, национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи, страницы истории. (Россия. Государственный Эрмитаж)	1		13.05.2024	
147	Родная страна и страны изучаемого языка, культурные особенности, национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи, страницы истории. (Повторение)	1		14.05.2024	
148	Родная страна и страны изучаемого языка. Контроль по теме “Назад в прошлое”	1	1	16.05.2024	
149	Анализ ошибок. Повторение и обобщение	1		18.05.2024	
150	Досуг и увлечения современного подростка. Повторение.	1		20.05.2024	
151	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Повторение.	1		21.05.2024	
152	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка. Урок-рефлексия	1		23.05.2024	
153	Родная страна и страны изучаемого языка. Их достопримечательности, культурные особенности. Повторение и обобщение	1		25.05.2024	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	153	6	
-------------------------------------	-----	---	--



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Английский язык, 6 класс/ Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык, 7 класс/ Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык, 8 класс/ Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык, 9 класс/ Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык: 5-й класс: углублённый уровень: учебник / Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Английский язык. Книга для учителя. 5 класс/ Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.

Английский язык. Книга для учителя. 6 класс/ Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.

Английский язык. Книга для учителя. 7 класс/ Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.

Английский язык. Книга для учителя. 8 класс/ Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.

Английский язык. Книга для учителя. 9 класс/ Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.

Английский язык. Контрольные задания. 5 класс/ Баранова К. М., Дули

Д., Копылова В. В. и др.

Английский язык. Контрольные задания. 6 класс/ Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.

Английский язык. Контрольные задания. 7 класс/ Баранова К. М., Дули Д., Мильруд Р. П. и др.

Английский язык. Контрольные задания. 8 класс/ Баранова К. М., Дули Д., Мильруд Р. П. и др.

Английский язык. Контрольные задания. 9 класс/ Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.

Английский язык. Рабочая тетрадь. 5 класс/ Баранова К. М., Дули Д. ., Копылова В. В. и др.

Английский язык. Рабочая тетрадь. 6 класс/ Баранова К. М., Дули Д. ., Копылова В. В. и др.

Английский язык. Рабочая тетрадь. 7 класс/ Баранова К. М., Дули Д. ., Копылова В. В. и др.

Английский язык. Рабочая тетрадь. 8 класс/ Баранова К. М., Дули Д. ., Копылова В. В. и др.

Английский язык. Рабочая тетрадь. 9 класс/ Баранова К. М., Дули Д. ., Копылова В. В. и др.

Английский язык. Тренировочные упражнения в формате ОГЭ (ГИА). 5 класс/ Комиссаров К. В., Кирдяева О. И.

Английский язык. Тренировочные упражнения в формате ОГЭ (ГИА). 6 класс/ Комиссаров К. В., Кирдяева О. И.

Английский язык. Тренировочные упражнения в формате ОГЭ (ГИА). 7 класс/ Комиссаров К. В., Кирдяева О. И.

Английский язык. Тренировочные упражнения в формате ОГЭ (ГИА). 8 класс/ Комиссаров К. В., Кирдяева О. И.



Английский язык. Тренировочные упражнения в формате ОГЭ (ГИА). 9 класс/ Комиссаров К. В., Кирдяева О. И.

Английский язык. Сборник грамматических упражнений. 5 класс / Смирнов А. В.

Английский язык. Сборник грамматических упражнений. 6 класс / Смирнов А. В.

Английский язык. Сборник грамматических упражнений. 7 класс / автор-составитель Смирнов А. В.

Английский язык. Сборник грамматических упражнений. 8 класс / автор-составитель Иняшкин С. Г., Комиссаров К. В.

Английский язык. Сборник грамматических упражнений. 9 класс / автор-составитель Иняшкин С. Г., Комиссаров К. В.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Аудиоприложения к линии УМК Английский язык. «Звёздный английский» (Starlight). Углублённое изучение  
<https://prosv.ru/audio/starlight/>